COLÉGIO EQUIPE DE JUIZ DE FORA

HISTÓRIA		
UFJF – PISM – MÓDULO 1 – TRIÊNIO 2011-2013	**UFSJ – PAS – MÓDULO 1**	**UFV – PASES – MÓDULO 1 – TRIÊNIO 2011-2013**
----------	**FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA HISTÓRIA:** • Introdução aos estudos históricos (História e Ciência, História e Verdade, O Ser Humano como sujeito da História); • História e periodização; • O processo histórico: a construção do fato histórico e os sujeitos da história.	----------
1. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma **Conhecer as instituições políticas gregas e romanas, a exemplo da democracia grega, da República e dos Direitos Romanos.** 1.1 Compreender a escravidão antiga e as outras formas de exploração do trabalho. 1.2 Compreender as contribuições que os gregos e os romanos prestaram no campo artístico, cultural, filosófico, linguístico, religioso e jurídico.	**1. AS CULTURAS CLÁSSICAS:** 1.1. Grécia: sociedade e organização política; Esparta; Atenas; democracia; as guerras gregas; o Império Macedônico; a cultura helenística, a religião e a mitologia; 1.2. Roma: das origens à república; expansão territorial; crise republicana; Império Romano; crise, divisão, invasões bárbaras e fim do Império; cultura romana; Roma e o Cristianismo.	**1. ANTIGUIDADE OCIDENTAL** 1.1 Grécia: economia; sociedade; política; filosofia; artes e mitologia. Organizações políticas (Democracia; Oligarquia); 1.2 Do nascimento à ascensão da *Polis* grega. 1.3 O Helenismo. 1.4 Roma: economia, sociedade, política, filosofia, artes e mitologia. As organizações políticas em Roma (Monarquia, República e Império). A *Urbe* romana e seu apogeu. 1.5 A crise do escravismo e o fim do mundo antigo.
2. Formação e consolidação do Mundo Medieval (O feudalismo e a organização social: cultura e religião). 2.1 Entender a consolidação do processo de mudança e a formação de uma sociedade nova e original. 2.2 Compreender a formação do mundo medieval a partir de diferentes instâncias, tais como: a econômica, a mental, a política e a cultural. **3. A Construção do Mundo Moderno** **A crise do feudalismo europeu Expansão Marítima Europeia: Portugal e Espanha. Humanismo e Renascimento. Reforma, Contra-Reforma e Inquisição. Revoluções Inglesas do século XVII. O Estado Absolutista: os casos de Portugal, Espanha e França. Mercantilismo e Colonização.** 3.1 Entender a conjuntura de transição do feudalismo ao capitalismo, levando-se em conta os aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. 3.2 Compreender a formação e estruturação dos Estados Absolutos. 3.3 Compreender as distinções e similitudes entre a escravidão antiga e a escravidão moderna.	**2/3/4. A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO E A CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE MODERNA:** 1. A crise do feudalismo e a desagregação do Sistema Feudal; 2. A emergência da burguesia e a formação dos Estados Nacionais – Absolutismo; 3. A expansão marítima europeia; 4. A Reforma Protestante e a Contrarreforma Católica; 5. O pensamento social do mundo moderno e o Renascimento.	**3. IDADE MÉDIA** 3.1 Feudalismo: Organização Política e Econômica. 3.2 A Sociedade das Três Ordens. O Campo e a Cidade. 3.3 A Igreja Católica Medieval. 3.4 Império Bizantino e Mundo Islâmico. 3.5 Crise do Feudalismo. Origens do Capitalismo. **4. CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO** 4.1 Humanismo e Renascimento. 4.2 A Revolução Científica do Século XVII. 4.3 Reformas Religiosas. 4.4 A Revolução Inglesa. 4.5 Formação dos Estados Modernos. 4.6 Absolutismo, Mercantilismo e Expansão Marítima e Comercial. 4.7 A Sociedade de Corte.

4. Urbanização, desenvolvimento comercial e fortalecimento da burguesia europeia, na Baixa Idade Média. 4.1 Entender a retomada do desenvolvimento urbano-comercial como fator primordial para as mudanças que se encadearam na época. 4.2 Apreender as modificações na esfera da cultura, da sociedade, da política e da economia.		
5. Mundo Islâmico 5.1 Conhecer a organização cultural e religiosa do mundo islâmico, bem como sua contribuição à sociedade europeia. 5.2 Entender a cultura islâmica na atualidade.	----------	----------
6. A Colonização Europeia na América **A Conquista e formação dos Impérios Coloniais na América. A América Ibérica. A América Inglesa** 6.1 Discutir o confronto de culturas no processo das conquistas. 6.2 Compreender as formas de trabalho e produção econômica; organização político-administrativa; cultura e sociedade na América Inglesa e na América Ibérica. 6.3 Analisar a ocupação territorial e povoamento no Brasil Colônia.	**6. AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA:** 6.1. Incas, Astecas e Maias; 6.2. A grande nação Tupi-Guarani; 6.3. Processo de colonização espanhola. **7. A INCORPORAÇÃO DO BRASIL AO SISTEMA COLONIAL:** 7.1. O período pré-colonial; 7.2. O sistema colonial brasileiro: o processo de ocupação, economia colonial, a sociedade e a cultura colonial, a ação da Igreja na colônia; 7.3. A crise do sistema colonial brasileiro – os movimentos nativistas, o rompimento do pacto colonial. ***Obs.: O conteúdo descrito acima é parte integrante do conteúdo descrito na célula ao lado desta tabela.***	**6. COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA** 6.1 Os Povos Pré-Colombianos. Conquista e Formação dos Impérios Coloniais. 6.2 Exploração Colonial: Formas de Trabalho e de Produção Econômica. 6.3 Organização Política e Administrativa. 6.4 Encontro de Culturas, Aculturação e Resistência.
PISM 2	**8. A CONSOLIDAÇÃO DA ORDEM BURGUESA:** 8.1. O Iluminismo e Liberalismo econômico; 8.2. As revoluções burguesas; 8.3. A independência dos Estados Unidos; 8.4. A revolução industrial e a sociedade do trabalho; 8.5. A crise do sistema colonial e a emancipação política latino americana.	**PASES 2**
PISM 3	**9. A COMPREENSÃO DA SOCIEDADE ATUAL**: 9.1 Assuntos nacionais em destaque; 9.2 Fatos marcantes no cenário global; 9.3 A inter-relação entre o Brasil e o mundo.	----------

----------	----------	**10. ANTIGUIDADE ORIENTAL** 10.1 Constantinopla (a emergência de Bizâncio); 10.2 Alexandria e Antuérpia.

HISTÓRIA		
UFJF – PISM – MÓDULO 2 – TRIÊNIO 2011-2013	**UFSJ – PAS – MÓDULO 2**	**UFV – PASES – MÓDULO 2 – TRIÊNIO 2011-2013**
----------	----------	**TODA O PROGRAMA DE CONTEÚDOS DO MÓDULO 1 DO PASES É REAVALIADO NO MÓDULO 2.**
1. A ERA DAS REVOLUÇÕES: FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO **A Crise do Antigo Regime. A Independência dos EUA. Iluminismo Revolução Francesa e o Império Napoleônico. Revolução Industrial Independência das colônias espanholas. Independência do Brasil** 1.1 Entender os fundamentos políticos-ideológicos do mundo contemporâneo e o seu paralelo com a atual conjuntura. 1.2 Entender a importância das mudanças processadas com o advento das Revoluções Burguesas e Revolução Industrial, bem como as modificações processadas no mundo do trabalho (proletariado e burguesia). 1.3 Entender, de maneira específica, os processos de independência dos Estados Unidos e do Brasil. 1.4 Compreender os elementos comuns no processo de independência das colônias espanholas.	**1. A INDUSTRIALIZAÇÃO E O IMPERIALISMO NO SÉCULO XIX:** 1.1. O domínio inglês; 1.2. A consolidação do capitalismo industrial no século XIX: a formação do capitalismo norte-americano, os encaminhamentos do capitalismo europeu.	**1. FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO** 1.1 A Crise do Antigo Regime. 1.2 Iluminismo. 1.3 Liberalismo. 1.4 Revolução Francesa. 1.5 Revolução Industrial. 1.6 A Cultura Burguesa e a Ideia de Progresso.
2. AS AMÉRICAS NO SÉCULO XIX **A formação dos Estados Nacionais na América Espanhola.** **Os EUA: Guerra de Secessão e a organização do Estado.** 2.1 Compreender os elementos em comum no processo de formação dos Estados Nacionais nas Américas – reformas liberais, transformação do trabalho compulsório, caudilhismo.	----------	**2. CONSTRUÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS** 2.1 A Crise do Sistema Colonial. 2.2 Emancipação Política das Colônias Espanholas, Portuguesas, Inglesas e Francesas. 2.3 A Doutrina Monroe e a Expansão Territorial dos Estados Unidos. 2.4 Caudilhismo e Militarismo na América Hispânica.
3. O BRASIL NO SÉCULO XIX (A construção do Estado Imperial Brasileiro. Sociedade e Cultura no Brasil do Séc. XIX. A economia cafeeira. A crise do trabalho escravo e imigração. A crise do Império e a instauração do Regime Republicano). 3.1 Entender a formação e a organização política do Estado brasileiro e a opção pela monarquia constitucional. 3.2 Compreender os traços gerais da evolução e organização política do período. 3.3 Compreender as questões referentes ao processo social – a	**3. A ESTRUTURA SÓCIO-ECONÔMICA BRASILEIRA:** 3.1. O processo de imigração e as transformações do mundo do trabalho; 3.2. A dinâmica sociocultural do Segundo Reinado; 3.3. A abolição da escravidão; 3.4. A política interna e desagregação do regime europeu; 3.5. Os ciclos de crescimento econômico: o café e o início da industrialização. **A CONSTRUÇÃO POLÍTICA DO ESTADO NACIONAL DO BRASIL:**	**3. O BRASIL NO SÉCULO XIX** 3.1 Estruturação da Ordem Monárquica. 3.2 A Interiorização da Metrópole e a Construção do Estado Nacional. 3.3 Rebeliões Regenciais e Movimentos de Contestação Social e Política. 3.4 A Expansão da Lavoura Cafeeira e a Consolidação das Elites Rurais. 3.5 A Abolição do Tráfico Negreiro e a Crise da Ordem Escravista.

crise do trabalho do escravo e a transição do trabalho livre. 3.4 Compreender o movimento republicano e a implantação do novo regime.	3.6. O processo de independência; 3.7. O Primeiro Reinado; 3.8. As crises do período regencial; 3.9. Segundo reinado.	Os Conflitos do Prata e a Guerra do Paraguai. 3.6 Identidade Nacional, Literatura, Artes e História. 3.7 A Crise da Ordem Monárquica
4. A Europa no século XIX **Unificações Italiana e Alemã; Contestações à ordem liberal burguesa: movimento operário, socialismo, anarquismo e comunismo. Imperialismo e Neocolonialismo na Ásia, África e América.** 4.1 Identificar as relações entre o contexto político-econômico do século XIX e a emergência das doutrinas sociais do período. 4.2 Compreender o caráter tardio das unificações – associar e comparar com processos históricos semelhantes e anteriores. 4.3 Entender o significado da expansão imperialista para o mundo contemporâneo. 4.4 Relacionar o processo de exploração neocolonial à situação social e econômica vivida hoje pelos países que foram colonizados.	----------	**4. CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO DA ORDEM BURGUESA** 4.1 As revoluções liberais. 4.2 Unificação Italiana e Alemã. 4.3 Guerra Civil Americana. 4.4 Imperialismo e Neocolonialismo. 4.5 Formas de Contestação da Ordem Burguesa: Movimentos Operários, Socialismo, Comunismo e Anarquismo.
PISM 3	**5. A EMERGÊNCIA DO SÉCULO XX A PARTIR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS:** 5.1. A sociedade, os movimentos e as ideias sociais do final do século XIX; 5.2. A primeira grande guerra; 5.3. A revolução russa.	----------
PISM 3	**6. A COMPREENSÃO DA SOCIEDADE ATUAL**: 6.1. Assuntos nacionais em destaque; 6.2. Fatos marcantes no cenário global; 6.3. A inter- relação entre o Brasil e o mundo.	----------

COLÉGIO EQUIPE DE JUIZ DE FORA

HISTÓRIA		
UFJF – PISM – MÓDULO 3 – TRIÊNIO 2011-2013	**UFSJ – PAS – MÓDULO 3**	**UFV – PASES – MÓDULO 3 – TRIÊNIO 2011-2013**
1. Brasil: da implantação da República às mudanças dos anos vinte. 1.1 Estudar a consolidação do Estado Oligárquico e sua base coronelística. 1.2 Compreender a dinâmica da economia cafeeira e do processo de industrialização. 1.3 Refletir sobre as diferentes formas de resistência ao domínio agrário conservador, através do estudo dos movimentos sociais urbanos e rurais, principalmente o movimento operário.	**PAS 2**	----------
2. Crise do Capitalismo: Guerras e Revoluções. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa de 1917. Crise de 1929 e a Grande Depressão. Os regimes totalitários e a Segunda Guerra Mundial 2.1 Assimilar os antecedentes, o conflito propriamente dito, e o contexto da Revolução Russa e do pós-Primeira Guerra. 2.2 Entender as origens, o desenvolvimento e os reflexos da crise de 1929 e as mudanças ocorridas nas relações entre estado e economia. 2.3 Compreender as origens e ascensão dos regimes autoritários, principalmente na Itália e Alemanha. 2.4 Relacionar a emergência das doutrinas nazi-fascistas à situação econômica e social do período. 2.5 Posicionar-se em relação ao papel dos meios de comunicação de massa e da indústria cultural do período. 2.6 Relacionar os resultados das Guerras ao redesenho do mapa europeu e à reconstrução de áreas de influência. 2.7 Relacionar as guerras mundiais entre si. 2.8 Estudar a formação e expansão de ideologias racistas e de inspiração nazistas até a atualidade.	----------	----------
3. Brasil do entre-guerras **A crise política dos anos Vinte e Trinta** **O Estado Novo de Vargas (1937-1945): política, cultura, sociedade, economia.** 3.1 Compreender as mudanças ocorridas ao longo da década de 20, sobretudo, após a I Guerra Mundial, no campo cultural, político e econômico e social que confluíram na Revolução de 1930. 3.2 Compreender o processo de ampliação e consolidação da legislação social. 3.3 Compreender as principais características do desenvolvimento econômico, sobretudo industrial, do período. 3.4 Conhecer a produção cultural brasileira durante o Estado Novo.	----------	----------
4. A bipolarização e a Guerra Fria. Principais tensões nas áreas de	----------	----------

influência. A expansão socialista. O estado de bem-estar social **A descolonização da África e da Ásia.** 4.1 Compreender, do ponto de vista político, econômico e cultural, a conjuntura do pós-guerra, a partir da política externa dos EUA e da URSS. 4.2 Analisar a formação e características do Estado de Bem Estar Social. 4.3 Compreender as origens e o contexto de expansão do Socialismo. 4.4 Perceber os fatores gerais que levaram ao processo de descolonização. 4.5 Relacionar a colonização e a emancipação política das colônias europeias na África à situação socioeconômica vivida hoje pelo Continente. 4.6 Relacionar a Guerra da Coréia e do Vietnã ao contexto da Guerra Fria.		
5. Brasil: do fim do Estado Novo ao Golpe militar de 1964 5.1 Refletir sobre todo processo que resultou na democratização da política brasileira a partir dos últimos anos do Estado Novo. 5.2 Compreender a evolução política e econômica do Brasil no período. 5.3 Conhecer as principais manifestações culturais e sociais ocorridas no período.		----------
6. América Latina no pós-Segunda Guerra Mundial **A Revolução Cubana** **Os Governos Militares na América Latina** **As relações entre os EUA e a América Latina** 6.1 Compreender a Revolução Cubana no contexto da Guerra Fria. 6.2 Compreender as características gerais e comuns aos regimes autoritários no período.	----------	----------
7. O Brasil da ditadura militar (1964-1985) 7.1 Apreender as características políticas, econômicas, sociais e culturais do período. 7.2 Identificar os movimentos de contestação que contribuíram para o declínio do regime.	----------	----------
8. Brasil: da "Redemocratização" do Brasil aos dias atuais 8.1 Entender como se deu o processo de transição democrática no Brasil.	**PAS 2**	----------
9. O Mundo contemporâneo **O fim do modelo socialista soviético e a crise no Leste europeu** **Globalização e Neoliberalismo** **Guerras e Conflitos contemporâneos** 9.1 Refletir sobre a desagregação do bloco socialista, a crise na URSS e suas repercussões sociais e políticas.	----------	----------

9.2 Entender o processo da globalização, seus reflexos, suas implicações no terreno científico e tecnológico e os impactos no mundo do trabalho. 9.3 Identificar os principais conflitos contemporâneos.		