Juiz de Fora, 18 de junho de 2020 (quinta-feira)

4º ANO B

ROTEIRO DE ESTUDOS	
Horário	**Atividade**
13:00*	Organização do material do dia.
13:15*	Videoaula de **PRODUÇÃO DE TEXTO:** https://youtu.be/QLKAgtdWG3w Atividade de fixação – Gênero textual Reportagem (anexada)
14:00 **Ao vivo**	Aula *online* **INGLÊS** – Teacher Fernando: https://meet.google.com/dxr-xawm-hwx Para melhor organização das aulas, pedimos que a identificação do usuário seja o **nome completo do aluno**.
14:45*	Videoaula de **MATEMÁTICA:** https://youtu.be/S1JoXxwYkY8 Atividade de fixação no livro – páginas 118 a 120.
15:30*	Intervalo / Lanche
16:00 **Ao vivo**	Aula *online* **PORT/MAT** – Professora Luanna: https://meet.google.com/nmk-xswg-jsv Para melhor organização das aulas, pedimos que a identificação do usuário seja o **nome completo do aluno**.

*O horário das atividades assíncronas segue como sugestão.

Dicas importantes

- Realize as atividades no caderno da matéria. Atenção:
  - Antes de começar, não se esqueça de copiar a data de hoje;
  - Lembre-se de dar respostas completas.

- A correção das atividades será feita nas aulas *online* ao vivo de hoje.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO – PRODUÇÃO DE TEXTO

Juiz de Fora, 18 de junho de 2020 (quinta-feira)

GAZETA DO POVO GAZETINHA

O problema também é seu

O desequilíbrio ecológico e climático não é novidade para ninguém.
Se o planeta corre perigo, cada um precisa fazer a sua parte.
Reverta esse quadro.

por João Rodrigo Maroni

Se não for reciclado, o lixo pode ir para aterros como esse.

por João Rodrigo Maroni

Lixo, poluição, desmatamento, aquecimento global e escassez de água potável: há muito o planeta vem pedindo socorro, você sabe. A novidade é que o desequilíbrio ecológico e climático atinge agora níveis alarmantes, conforme revelam relatórios recentes da ONU. Atualmente, corremos contra o tempo para evitar uma catástrofe sem precedentes.

O desafio, no entanto, é passar do discurso à prática. Uma missão que cabe aos jovens, herdeiros das conseqüências desse desastre ecológico. Por isso, convidamos um grupinho acostumado a praticar ações em prol da natureza para debater o assunto. A bióloga Naiana Lomando de Paula Arruda, ligada à Universidade Livre do Meio Ambiente (Unilivre), palco do encontro, também participou do bate-papo.

Para Rodrigo Canestraro Quadros, 15 anos, Luiz Gustavo Agostinho Franco Bueno, 12, e Fernanda Maldonado Mocelin, 12 – alunos do Bom Jesus Divina Providência -, e Gabriela Maceira Lopes Machado e Sabrina Souza dos Anjos (ambas com 9 anos e estudantes da escola Municipal Prefeito Linneu Ferreira do Amaral), evitar o desperdício de água e a

Juiz de Fora, 18 de junho de 2020 (quinta-feira)

questão do lixo são prioridades.

"Antes a gente lavava roupa todos os dias, agora só uma vez por semana", conta Luiz. "A minha mãe sempre recolhe o lixo na frente de casa", comenta Sabrina. "A gente aproveita a água da máquina para lavar a calçada", revela Fernanda.

Gabriela, por sua vez, demonstrou preocupação com o verde. "Na minha escola o pessoal se pendura nas árvores, isso vai estragá-las?", pergunta. Naiana explica que quando a árvore é pequena ou frágil esse tipo de comportamento acaba deteriorando a planta. Um desrespeito, infelizmente, comum também nas ruas. "Não adianta a prefeitura plantar e a população não cuidar", alerta Naiana.

Para Denilson Cardoso, biólogo da Sociedade de Pesquisa de Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS), o respeito pela vida deve começar cedo. "Uma criança que consegue enxergar numa árvore um outro ser vivo com certeza vai ser um adulto mais consciente", diz. Até porque, no Brasil, um dos maiores problemas é o desmatamento da Amazônia.

Miriam Duailibi, coordenadora geral do Instituto Ecoar para a Cidadania, explica que as grandes prioridades ambientais hoje no planeta são: aquecimento global, mudanças climáticas e acesso à água potável. Com relação ao primeiro item, as notícias não são animadoras. "As emissões de gases devem aumentar nos próximos anos e as consequências serão graves", afirma a ambientalista. Já a queima de combustíveis fósseis é a grande vilã do aquecimento global. O gás metano emitido pelos lixões e pelo desmatamento contribui para o efeito estufa.

"O que interessa hoje é mudar os hábitos de consumo, que são a causa dos problemas", reitera Denilson. Para Miriam Dualibi, só não se avançou mais na preservação ambiental porque isso se esbarra na questão econômica. Por outro lado, o assunto vem ganhando espaço nas agendas dos governantes. Ao contrário das gerações anteriores, resta aos jovens de hoje agir de maneira ecologicamente correta para o resto da vida. "Caberá a nós continuarmos conscientes", conclui Rodrigo.

MARONI, João Rodrigo. O problema também é seu. Gazeta do Povo, Curitiba, 21 de abril de 2007. Suplemento infantil Gazetinha. Material cedido pela Editora Gazeta do Povo S. A.

PENSANDO SOBRE O TEXTO

Juiz de Fora, 18 de junho de 2020 (quinta-feira)

1) Vocês sabem o que querem dizer as palavras e expressões a seguir? Tentem descobrir pelo contexto ou consultem um dicionário e escrevam o significado delas.

a) reverter:	e) prioridade:
b) escassez:	f) deteriorar:
c) água potável:	g) emitido:
d) em prol:	h) agenda:

2) O texto "O problema também é seu" é uma reportagem. Observe de novo como ele começa.

a) Localize na reportagem essas informações:

Título:	O nome do jornal:
O subtítulo ou linha fina:	O local de publicação do jornal:
O nome do repórter:	O nome do suplemento do jornal:

b) A quem o repórter se dirige quando usa as palavras seu e sua? Que efeito essas palavras criam no leitor?

3) Qual o objetivo principal do texto lido? Assinale a alternativa correta.

( ) Contar uma história sobre pessoas que gostam da natureza.

( ) Relatar fatos reais, para aumentar o conhecimento do leitor sobre a preservação ambiental.

( ) Dar argumentos para defender uma opinião do repórter sobre a preservação da natureza.

4) Releia o texto e copie um trecho que, na sua opinião, contém uma informação interessante. Depois, responda.

a) Por que você escolheu essa informação?

b) Por que é importante ler textos informativos como esse?

5) Escreva um parágrafo falando sobre as características do gênero textual reportagem.