PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Continuamos seguindo juntos por mais uma semana de estudos.

Começamos a nos encontrar mais vezes e tem sido muito bom!

Mas HOJE será melhor ainda, pois acontecerá o nosso **ENCONTRO DA AMIZADE.** Fiquem atentos aos horários específicos de cada turma!

Informações sobre como ter acesso ao encontro no site da escola (ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – ORIENTAÇÕES ENCONTRO ON-LINE). Link específico disponível abaixo.

Que bom! Por favor, estejam atentos às orientações abaixo:

- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- Assistam, **TODOS OS DIAS aos vídeos explicativos da professora regente,** para aumentar a interação entre ela e as crianças. Além disso, **teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- As atividades terão seu registro em folha. Elas deverão ser guardadas neste momento e entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- Lembre a criança de escrever seu nome, em letra **PALITO**, nas atividades, para identificação da professora e treino da escrita.
- Para a realização das atividades, serão disponibilizadas matrizes.
  As matrizes serão disponibilizadas (semanalmente) na escola. Se vocês não têm como imprimi-las em casa, por favor, fiquem à vontade para buscá-las (verificar horário com a coordenação).
- As matrizes referentes às atividades de **Inglês**, também estarão disponíveis no site e na escola.
- Façam os Deveres de casa (MINHA TAREFA) com capricho. Oriente sobre a realização, recorte a margem da folha e cole no Caderno de Deveres de Casa.

ENCONTRO DA AMIZADE
Atenção aos links para os ENCONTROS ON-LINE do Dia

Observações importantes para os pais:

- ✓ Queridos pais, pedimos que acessem APENAS o link referente ao Encontro do SEU filho.
- ✓ Nosso encontro tem a duração de 30 min. Sejam pontuais!
- ✓ Oriente seu filho a NÃO FALAR junto com a professora, mas sim escutar o que ela tem a dizer!
- ✓ Durante as explicações da professora, mantenha a tela da professora como PRINCIPAL e o microfone de seu filho DESLIGADO.
- ✓ Assim que terminar o horário, oriente seu filho a DEIXAR o encontro.

ENCONTRO ON-LINE – 1º Período C
Tia Kaká
HOJE, às 13h30min

Link: https://meet.google.com/tps-ajfv-hov

ENCONTRO ON-LINE – 1º Período B
Tia Mari
HOJE, às 14h

Link: http://meet.google.com/qkg-jtcv-tpz

ENCONTRO ON-LINE – 1º Período A
Tia Raquel
HOJE, às 14h30min

Link: https://meet.google.com/him-dntb-oha

PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

NATUREZA E SOCIEDADE

Professoras: Raquel, Mariana e Kamilla

Atividade: Animais Aquáticos

Dever de Casa: Animais aquáticos

Material necessário:
- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera

Justificativa:

O tema desperta o interesse natural das crianças que, em geral, contam com várias informações relativas a ele. Os animais têm uma importante presença no mundo cotidiano desta faixa etária (desenhos animados, histórias, jogos).

A proposta do assunto animais é facilitar a correlação entre diversos animais e destes com o ambiente da criança. Essas relações serão aprofundadas e ampliadas em vários estudos.

Objetivo:
- ✓ Conhecer os diversos animais destacando a diversidade (locais onde vivem e outras peculiaridades relativas à espécie);
- ✓ Comparar diversos tipos de animais através da observação;
- ✓ Identificar as características de cada grupo de animais;
- ✓ Saber diferenciar domésticos e selvagens, úteis e nocivos, aquáticos, terrestres e aéreos e habitat dos animais.

Desenvolvimento:

Antes de fazer sua atividade, assista ao vídeo explicativo da professora, disponível em: https://youtu.be/MEqJ5VTpJ0s

Agora, preste muita atenção e, na folha de atividade disponibilizada, pinte somente os animais que vivem na água.

Complementação:

Vamos conhecer um pouco mais sobre os animais que vivem no fundo do mar? Veja se consegue identificá-los. Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=yatONijbn_Y&list=RDyatONijbn_Y&start_radio=1&t=192

Dever de Casa:

Observe, com atenção, a folha do Dever de Casa (Minha Tarefa) e siga a orientação da sua professora para realizar as atividades.

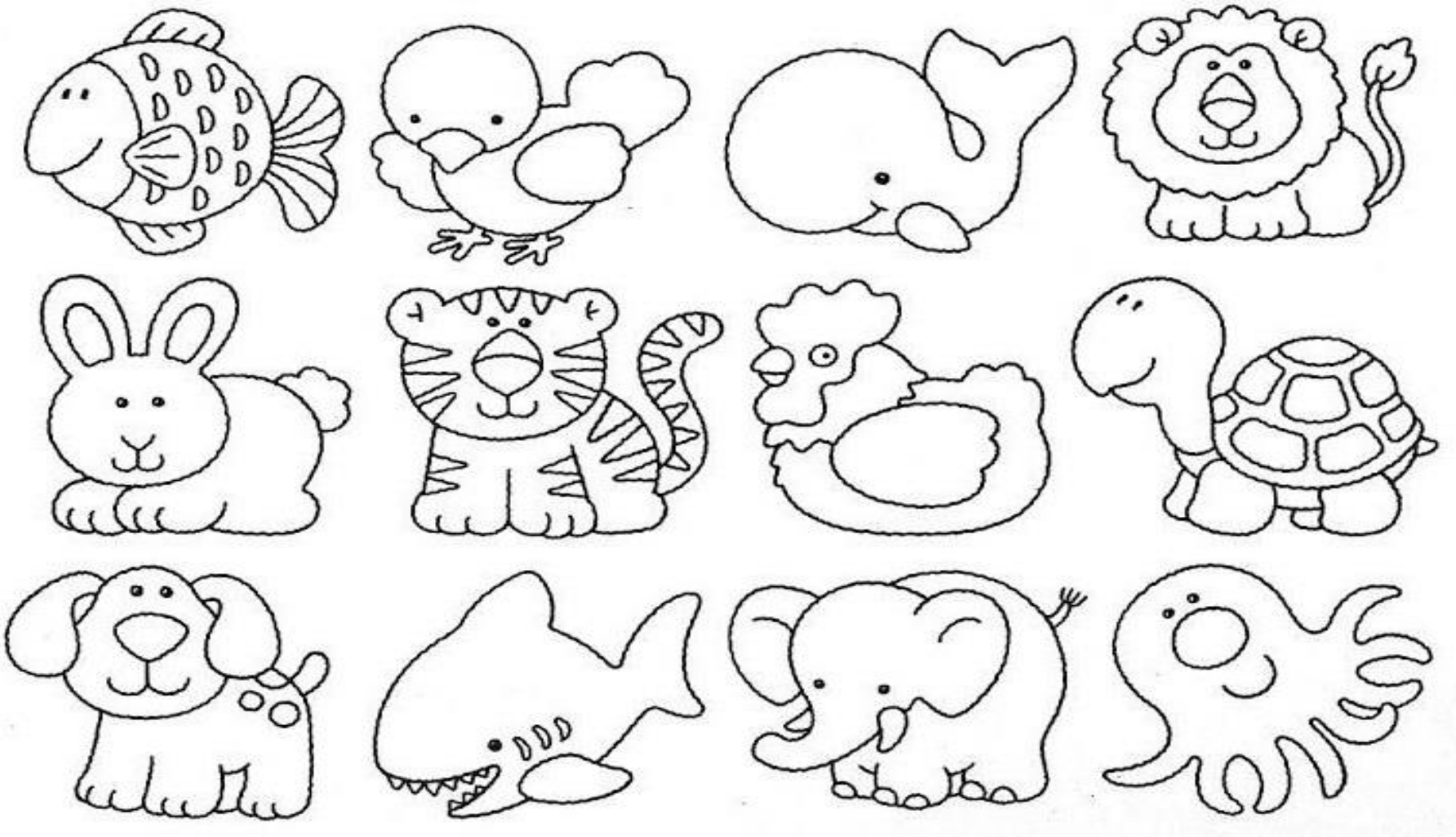
Obs.: Não se esqueça de colar seu dever de casa no caderno de deveres.

NOME: _____

Colégio Equipe
Educação Infantil
1º Período

ANIMAIS AQUÁTICOS

PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.



MINHA TAREFA

Colégio Equipe
Educação Infantil
1º Período

NOME: _____

LIGUE CADA ANIMAL À SUA SOMBRA.

PLANEJAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

INGLÊS

Professora: Luísa Vieira

Atividade: Projeto "Animals"

Justificativa:

Estudar inglês na educação infantil faz com que a criança se abra a um novo idioma e permite que o cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar.

Além disso, o estudo de inglês na infância também estimula as funções cognitivas e favorece a capacidade de raciocínio e a integridade do cérebro, pois quanto mais o nosso cérebro se exercita, mais rapidez e saúde adquire.

Na atividade de hoje, vamos encerrar o nosso projeto 'Animals' (animais). Vamos conhecer uma música que vai nos mostrar que os animais estão em vários lugares. Também, iremos brincar de 'Mystery Box' (caixa misteriosa).

Objetivos:

- ✓ Incentivar o gosto pela língua inglesa
- ✓ Concluir o nosso projeto "Animals"
- ✓ Estimular a concentração

Desenvolvimento:

Abaixo encontra-se o planejamento de INGLÊS referente ao dia. Assista ao vídeo da professora Luísa (link disponibilizado nele), siga os passos e realize as atividades propostas.

ATENÇÃO! Não se esqueça de guardar sua atividade na pasta de Inglês para entregar à professora no retorno das aulas presenciais.

SUPPORT MATERIAL

Preschool 2

Teacher Luísa

Hello!! ♥

Are you ready for our class? Let's go!!

Vamos começar a nossa aula, clique no link a seguir:

Preschool 2 – 16-07-20: https://youtu.be/yOivMEJIEyg

ROTEIRO DO VÍDEO

Na videoaula de hoje, vamos encerrar o nosso projeto 'Animals' (animais). Vamos conhecer uma música que vai nos mostrar que os animais estão em vários lugares. Também, iremos brincar de 'Mystery Box' (caixa misteriosa).

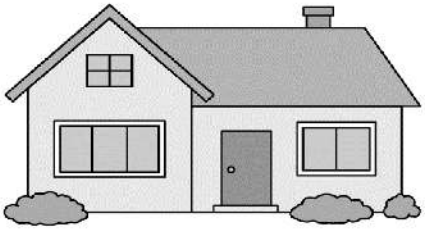
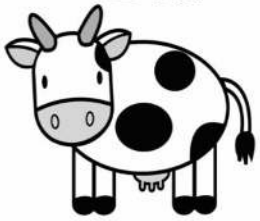
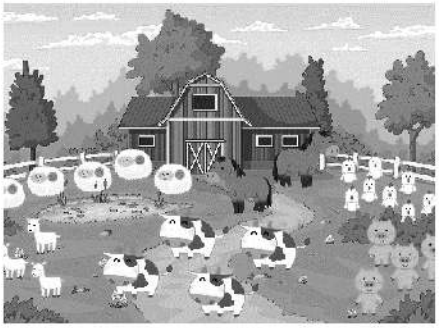
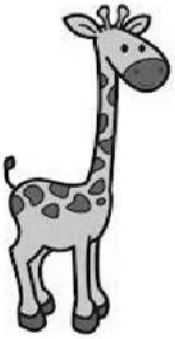
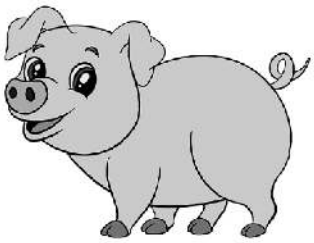
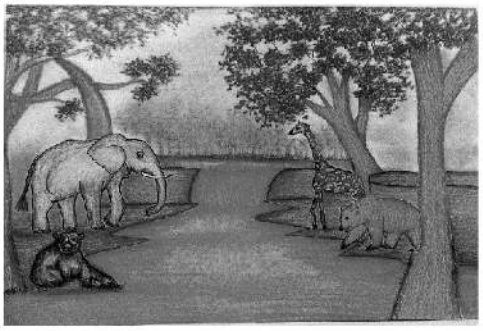
1) **Hello Song!!**
2) **Remembering (Relembrando)** – Pet Animals (animais domésticos) – Material da aula anterior.
3) **Remembering (Relembrando)** – Farm Animals (animais da fazenda) – Material da aula anterior.
4) **Remembering (Relembrando)** – Wild Animals (animais selvagens) – Material da aula anterior.
5) **Sing a song** – 'Animals, Animals': https://youtu.be/1DWsypmmoqM
6) **Mystery box -** (Caixa Misteriosa): Brincadeira para memorizar os animais.

   Sing a Song – Mystery Box: https://youtu.be/4pfuapihZhI

ACTIVITY

Arquivar as atividades na pasta de inglês.

1) Folha 1 - Match the animals with the place where they live. – Ligue os animais nos lugares que eles vivem.

*Disponibilizamos no site do colégio uma sugestão de leitura muito legal, **'The Pink Bee'**. Para conhecer essa história, acesse o site da escola e siga o caminho: ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – SUGESTÕES DE LEITURA*

Match the animals with the place where they live.