



PRONOME PESSOAL

Este pronome tem como característica a representação das pessoas gramaticais ou do discurso. Ao conversarmos com alguém, há sempre a pessoa:

- que fala = eu, nós (1a. pessoa)
- com quem se fala = tu, vós (2a. pessoa)
- de quem se fala = ele(s), ela(s) (3a. pessoa)

As pessoas que fazem parte de uma conversa, ou seja, da comunicação, são chamadas de pessoas gramaticais. No diálogo abaixo, podemos identificar essas pessoas.

- *Manduca...*
- *Sim, papai?*
- *Onde está tua mãe? Eu quero saber por que tu não fazes essa pergunta a ela?*

Nesta conversa podemos perceber que o pai de Manduca é quem se dirige ao filho – a pessoa que fala. Manduca é a pessoa com quem se fala. E a mãe de Manduca é a pessoa de quem se fala.

No diálogo, observamos que o pai de Manduca diz: eu quero saber... Portanto é a pessoa que fala, ou seja, a 1a. pessoa gramatical representada pela palavra eu.

Ao se dirigir a Manduca, o pai diz: ... quero saber por que tu... Então a pessoa com quem se fala é a 2a. pessoa gramatical representada pela palavra tu.

Mas ainda existe uma terceira pessoa sobre quem eles falam: a mãe de Manduca, representada pela palavra ela: ... porque tu não fazes essa pergunta a ela?

As palavras eu, tu, ela são pronomes pessoais porque designam pessoas gramaticais ou do discurso. Os pronomes pessoais são palavras variáveis que mudam de número e gênero, porque elas substituem ou acompanham o substantivo, que possui essa variação.

As formas eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas são chamadas de pronomes pessoais retos. A cada um desses pronomes pessoais retos há um correspondente pronome pessoal oblíquo.

No quadro abaixo, apresento os pronomes pessoais retos e oblíquos:

	Pronome pessoal reto	Pronome pessoal oblíquo	
Singular	1a. pessoa: EU	Átonos me	Tônicos mim, comigo
	2a. pessoa: TU	te	Ti, contigo
	3a. pessoa: ELE, ELA	lhe, o, a, se	Si, consigo



Plural	1a. pessoa: NÓS	nos	Conosco
	2a. pessoa: VÓS	vos	Convosco
	3a. pessoa: ELES, ELAS	lhes, os, as, se	Si, consigo

Os pronomes pessoais oblíquos também se referem às pessoas gramaticais, mas são usados só para representar a 2a. e 3a. pessoas do discurso. Veja o exemplo:

Mamãe, eu me cortei!

Na frase acima, temos:

EU = a pessoa que fala (1a pessoa do discurso)

Mamãe = a pessoa com quem eu falo (2a pessoa do discurso)

Me (eu mesmo) = a pessoa de quem se fala (3a. pessoa do discurso)

EXERCÍCIOS.

Complete as frases:

1. Os pronomes pessoais que representam a pessoa que fala são _____ e _____
2. Os pronomes pessoais que representam a pessoa com quem se fala são: _____ e _____
3. Os pronomes pessoais que representam a pessoa de quem se fala são: _____, _____, _____ e _____

Vamos exercitar...

A. Substitua as expressões destacadas por pronomes pessoais correspondentes:

1. O pai não sabia o que era plebiscito. _____
2. A mãe limpava a gaiola do canário. _____
3. As meninas saíram da sala. _____
4. Os meninos liam histórias em quadrinhos. _____
5. A gaiola estava muito suja. _____
6. O canário cantava alegremente. _____
7. Maria saiu. _____
8. O professor faltou. _____
9. As alunas entenderam a explicação? _____
10. José e Pedro estudaram muito. _____
11. Eu e Mário fomos ao teatro. _____
12. Tu e João sois o sal da terra. _____

B. Substitua as expressões em destaque, pelos pronomes oblíquos correspondentes a cada pessoa gramatical, fazendo a construção correta da frase:

1. Eu esqueci eu mesmo do caderno. _____



2. Irei com tu ao cinema. _____
3. Eu cuidarei de tu, minha filha! _____
4. Eu devolverei o livro para ele. _____
5. Ele levou a mala. _____
6. Não reconheci ela. _____
7. Trouxeste este presente para eu? _____
8. Eu não encontrei ele, porque já havia saído. _____
9. Nós vimos João no cinema. _____
10. Você resolveu aqueles problemas? _____

C. Preencha as lacunas com um dos pronomes oblíquos: me, mim, comigo, te, ti, contigo.

1. Você sairá _____?
2. Eu não _____ lembrei da prova.
3. Este presente é para _____?
4. Entregue _____ o livro amanhã.
5. O professor _____ explicará melhor a lição.
6. Recorrerei a _____ sempre que eu precisar.
7. Iremos _____ à missa.
8. Minha filha, sempre penso em _____.

Pronomes de tratamento

Ainda com relação às pessoas do discursos, temos formas especiais relacionadas às 2a. e 3a. pessoas (tu, ele, vós, eles). São os pronomes de tratamento. São usados em situação de formalidade e quando nos dirigimos para determinadas autoridades.

Ao falarmos a respeito de qualquer autoridade, substituímos “Vossa” por “Sua”. Assim, Sua Alteza, Sua Eminência, Sua Excelência será usado quando nos referimos a essas pessoas com alguém.

Ex: Sua Excelência, o Presidente Lula, viajou para a África.

Observações:

1. No Brasil, a palavra “você” é uma forma de tratamento oriunda de Vossa Mercê” que foi se transformando ao longo do tempo.

Vossa Mercê > Vosmicê > Vossuncê > Você

2. Em Portugal, o pronome “tu” é empregado naturalmente na fala e na escrita. Já no Brasil, o seu uso acontece principalmente na Região Sul. Em quase todo território nacional o “tu, vós” foi substituído por “você, vocês”. Percebe-se que a imensa maioria dos brasileiros usa, na fala e na escrita:

. você(s) como forma de tratamento informal revelando intimidade entre os falantes;

. senhor, senhora para demonstrar respeito ou cortesia para com pessoas mais velhas ou com as quais não se tem intimidade.

3. Ao se usar “você(s), senhor(a)”, a terminação do verbo é usada na 3a, pessoa, apesar de a pessoa do discurso ser a 2a. Apresentamos abaixo a



conjugação dos verbos gostar, vender e preferir no tempo presente do modo indicativo

Exercícios:

1. Identifique os pronomes pessoais e separe-os dentro do quadro, conforme sua classificação.
 - a) Eu te disse que ela não nos esperaria, mas se desculparia.
 - b) Nós pensávamos que Vossa Senhoria jantaria conosco.
 - c) Disseram-me que tu te machucaste com o brinquedo que te demos.
 - d) Nós não o conhecíamos, mas você nos conhecia bem.
 - e) O senhor quer tomar um cafezinho?

Pronome reto	Pronome oblíquo	Pronome de tratamento
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

2. Substitua as expressões em **negrito** por pronomes adequados. Faça as adaptações necessárias às frases:
 - a) **Ana**, traga para mim um livro para eu ler o livro.
 - b) **Rui** quer uma bicicleta e vai comprar ela.
 - c) **Eu e José** já vamos. Quem vai com nós?
 - d) **Deram** para mim uma notícia para eu espalhar.
 - e) **Você** era magro quando eu conheci você.
 - f) **Nós** desejamos paz a quem ajuda nós.

Exercite mais:

A. Substitua as expressões destacadas por pronomes pessoais correspondentes:

1. O pai não sabia o que era plebiscito. _____
2. A mãe limpava a gaiola do canário. _____
3. As meninas saíram da sala. _____
4. Os meninos liam histórias em quadrinhos. _____
5. A gaiola estava muito suja. _____
6. O canário cantava alegremente. _____
7. Maria saiu. _____
8. O professor faltou. _____
9. As alunas entenderam a explicação? _____
10. José e Pedro estudaram muito. _____
11. Eu e Mário fomos ao teatro. _____
12. Tu e João sois o sal da terra. _____

B. Complete as frases:



1. Os pronomes pessoais que representam a pessoa que fala são _____ e _____
2. Os pronomes pessoais que representam a pessoa com quem se fala são: _____ e _____
3. Os pronomes pessoais que representam a pessoa de quem se fala são: _____, _____, _____ e _____

C. Substitua as expressões em destaque, pelos pronomes oblíquos correspondentes a cada pessoa gramatical, fazendo a construção correta da frase:

1. Eu esqueci eu mesmo do caderno. _____
2. Irei com tu ao cinema. _____
3. Eu cuidarei de tu, minha filha! _____
4. Eu devolverei o livro para ele. _____
5. Ele levou a mala. _____
6. Não reconheci ela. _____
7. Trouxeste este presente para eu? _____
8. Eu não encontrei ele, porque já havia saído. _____
9. Nós vimos João no cinema. _____
10. Você resolveu aqueles problemas? _____

D. Preencha as lacunas com um dos pronomes oblíquos: me, mim, comigo, te, ti, contigo.

1. Você sairá _____?
2. Eu não _____ lembrei da prova.
3. Este presente é para _____?
4. Entregue _____ o livro amanhã.
5. O professor _____ explicará melhor a lição.
6. Recorrerei a _____ sempre que eu precisar.
7. Iremos _____ à missa.
8. Minha filha, sempre penso em _____.

E. Identifique os pronomes pessoais e separe-os dentro do quadro, conforme sua classificação.

- 1) Eu te disse que ela não nos esperaria, mas se desculparia.
- 2) Nós pensávamos que Vossa Senhoria jantaria conosco.
- 3) Disseram-me que tu te machucaste com o brinquedo que te demos.
- 4) Nós não o conhecíamos, mas você nos conhecia bem.
- 5) O senhor quer tomar um cafezinho?

Pronome reto	Pronome oblíquo	Pronome de tratamento
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		



F. Substitua as expressões em **negrito** por pronomes adequados. Faça as adaptações necessárias às frases:

- 1) Ana, traga para mim um livro para eu ler o livro.
- 2) Rui quer uma bicicleta e vai comprar ela.
- 3) Eu e José já vamos. Quem vai com nós?
- 4) Deram para mim uma notícia para eu espalhar.
- 5) Você era magro quando eu conheci você.
- 6) Nós desejamos paz a quem ajuda nós.