PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Continuamos juntos e aprendendo cada vez mais. Nos encontraremos para tirar dúvidas, fazer atividades juntos e matar a saudade. Não se esqueçam: nossos encontros acontecem sempre às **terças-feiras e quintas-feiras, cada turma em seu próprio horário**.

Informações específicas sobre nossos encontros no site da escola (ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – ORIENTAÇÕES GERAIS e/ou ORIENTAÇÕES ENCONTRO ON-LINE).

Por favor, para a realização das atividades semanais, permaneçam atentos às orientações abaixo:

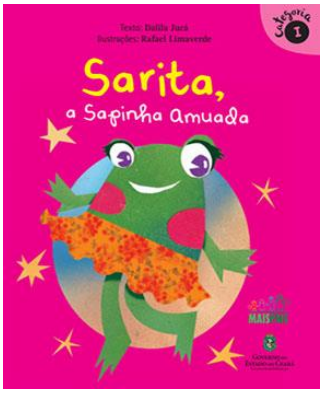
- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- Assistam, **TODOS OS DIAS aos vídeos explicativos da professora regente,** para aumentar a interação entre ela e as crianças. Além disso, **teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- As atividades terão seu registro em folha. Elas deverão ser guardadas neste momento e entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- Lembre a criança de escrever seu nome, em letra **PALITO**, nas atividades, para identificação da professora e treino da escrita.
- Para a realização das atividades, serão utilizadas matrizes.
  As matrizes são disponibilizadas (semanalmente) na escola e diariamente no site junto ao planejamento das atividades. Se vocês não têm como imprimi-las, fiquem à vontade para buscá-las na escola (verificar horário com a coordenação).
- As matrizes referentes às atividades de **Inglês**, também estarão disponíveis no site e na escola.
- Façam os Deveres de casa (MINHA TAREFA) com capricho. Oriente sobre a realização, recorte a margem da folha e cole no Caderno de Deveres de Casa.

PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

LITERATURA E ARTES

Professoras: Raquel, Mariana e Kamilla

Atividade 1: Contação de História / Artes



Livro: Sarita, a sapinha amuada

Material necessário:

- ✓ 1 folha verde
- ✓ 1 folha vermelha
- ✓ Tesoura
- ✓ Cola
- ✓ Demais materiais de livre escolha*

*Sugestões: giz de cera, lápis de cor, canetinha, glitter...

Justificativa:

O hábito de ouvir e contar histórias está presente em nossa cultura, aproximando-nos do universo da leitura e da escrita.

As histórias estimulam o imaginário e despertam na criança o lado lúdico e o senso crítico, características muito importantes para o seu desenvolvimento.

Objetivo:

- ✓ Trabalhar sequência lógica e o desenvolvimento da atenção, da concentração, da criatividade e da imaginação;
- ✓ Incentivar o gosto pela leitura e pela linguagem;
- ✓ Ampliar o vocabulário da criança;
- ✓ Estreitar a relação com os familiares diante do cenário de isolamento social.

Desenvolvimento:

Antes de fazer sua atividade, assista ao vídeo da professora trazendo essa divertida contação de história, disponível em: https://youtu.be/yeV2gPJKYoI

Agora, vamos confeccionar um lindo fantoche de dobradura da sapinha Sarita, igual ao da professora? Preste atenção aos passos:

1- Posicione a folha verde na vertical e dobre em 3 partes iguais (como demonstrado na imagem abaixo);

2- Passe cola unindo as partes;

3- Dobre novamente em 3 partes iguais formando um “M”;

4- Corte uma tira da folha vermelha e arredonde uma das pontas, para formar a língua;

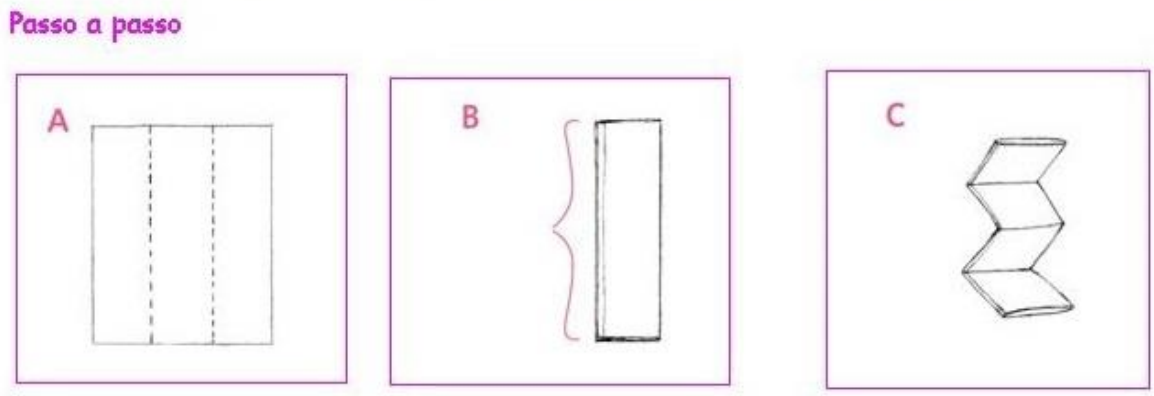
5- Faça o nariz e os olhos como quiser;
6- Enfeite a sapinha Sarita!

Complementação:

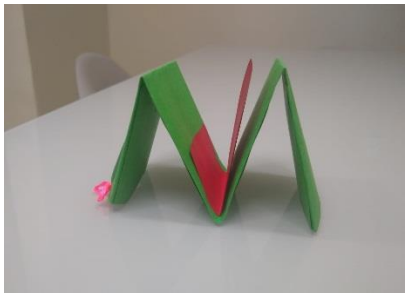
Dizem por aí que os sapos gostam de cantar. Se você estiver disposto, vamos cantar um pouco com eles? Assista aos vídeos disponíveis em:

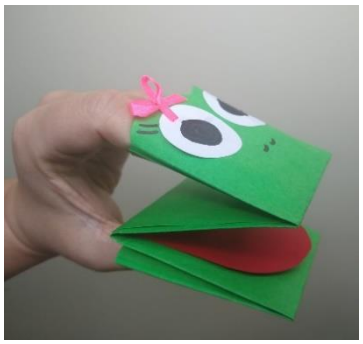
1. Sapo Cururu - https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug
2. A música do sapo - https://www.youtube.com/watch?v=i9fVsG-Q0lo
3. Croc croc - https://www.youtube.com/watch?v=ea3kRmqla50
4. O sapo não lava o pé https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE

Obs.: Se você quiser ouvir novamente essa história, ela está disponível em nosso site: ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – SUGESTÕES DE LEITURA.



Imagens para te inspirar:





PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

LINGUAGEM

Professoras: Raquel, Mariana e Kamilla

Atividade 2: As consoantes - **B**

Material necessário:

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera

Justificativa:

O espaço escolar busca oferecer estímulos para o contínuo desenvolvimento da criança.

Ao proporcionar experiências concretas de aprendizagem da língua escrita, facilita-se o desenvolvimento gradativo de suas capacidades de comunicação e expressão.

Objetivo:

- ✓ Ampliar o vocabulário e desenvolver a oralidade;
- ✓ Reconhecer as consoantes;
- ✓ Possibilitar o conhecimento do nome e do som das consoantes;
- ✓ Estimular a coordenação motora fina no traçado das letras;
- ✓ Perceber a importância das consoantes para formar palavras.

Desenvolvimento:

Hoje estamos iniciando o aprendizado das CONSOANTES. As consoantes são letrinhas muito importantes para a formação das palavras.

Antes de fazer sua atividade, assista ao vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=XQHw050AHe4

Agora que você já conheceu a letra B, na folha de atividade, faça o seguinte:

1. Desenhe um barco no espaço demarcado;
2. Cubra os pontilhados;
3. Treine a letra B;
4. Faça um lindo colorido.

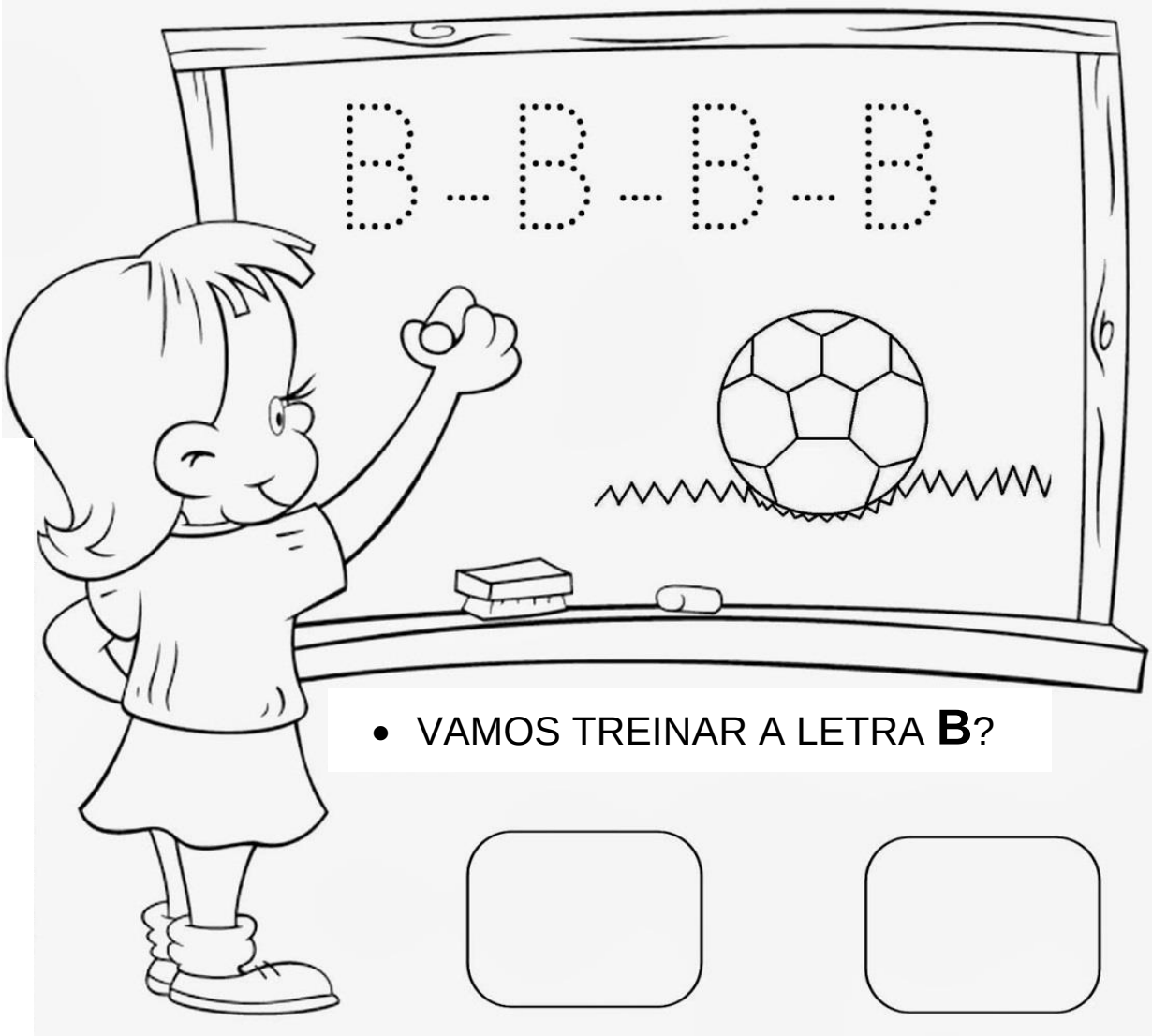
B

Colégio Equipe
Educação Infantil
1º Período

NOME: _____

BARCO

- CUBRA OS PONTILHADOS:



- VAMOS TREINAR A LETRA **B**?