

VERBO – CONTINUAÇÃO

III – FLEXÃO DE TEMPO

TEMPOS VERBAIS

A) Modo Indicativo

Leia esta piada:

Chovia há três dias sem parar e o campo de futebol estava completamente inundado. Era domingo e sem futebol o pessoal da cidade ia ficar sem distração. Aí o juiz resolveu fazer o jogo de qualquer jeito. O capitão de uma das equipes não concordou:

- Com tudo alagado não vai dar.
- Vai dar sim - disse o juiz -, pode escolher o campo.

E o capitão:

- Então tá. Meu time joga o primeiro tempo a favor da correnteza.

(Ziraldo. *As anedotinhas do Bichinho da Maçã*. 6. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1988. p. 26.)



1. Observe as frases:

Chovia há três dias sem parar.

O capitão de uma das equipes não **concordou**.

a) Qual das formas verbais destacadas nas frases transmite a ideia de uma ação completamente concluída? _____

b) Qual delas transmite a ideia de uma ação habitual ou contínua? _____

c) Qual delas indica ação passada? _____

2. Observe estas outras frases:

Meu time **joga** o primeiro tempo a favor da correnteza.

Era domingo e sem futebol o pessoal da cidade **ia ficar** sem distração.

Com tudo alagado não **vai dar**.

a) As três formas verbais destacadas transmitem a ideia de ações no passado, no presente ou no futuro? _____

b) Que forma verbal você usaria para substituir a locução verbal **ia ficar**? _____

c) E para substituir a locução **vai dar**? _____

Você aprendeu que existem na língua portuguesa três tempos verbais: o presente, o pretérito (passado) e o futuro. Esses tempos ainda podem se subdividir em outros. Vejamos quais são os tempos existentes no modo indicativo.

Presente

Expressa uma ação que está ocorrendo no momento da fala ou uma ação que se repete ou perdura:

Em alguns lugares da Amazônia, **chove** todos os dias.
Nesse momento, a equipe **joga** para vencer.

Pretérito

Esse tempo, também conhecido como

passado, se subdivide em:

- **pretérito perfeito**

Transmite a ideia de ação completamente concluída:

O capitão de uma das equipes não **concordou** com o juiz.

- **pretérito imperfeito**

Transmite a ideia de uma ação passada habitual ou contínua:

Chovia há três dias.

Também pode transmitir a ideia de uma ação que vinha acontecendo, mas foi interrompida por outra ação:

Ela **queria** correr, mas o medo **paralisou** suas pernas.

É também o tempo em que normalmente são contadas as histórias:

Era uma vez um pobre lenhador que **vivia** com sua mulher e sua filha.

O pretérito imperfeito é reconhecido pela presença de **-va/-ve** ou **-ia/-ie**.

- **pretérito mais-que-perfeito**

Expressa a ideia de uma ação ocorrida no passado e anterior a outra ação também passada:

Quando ela **chegou** ao cinema, o filme já **começara**.

↓
ação concluída no passado

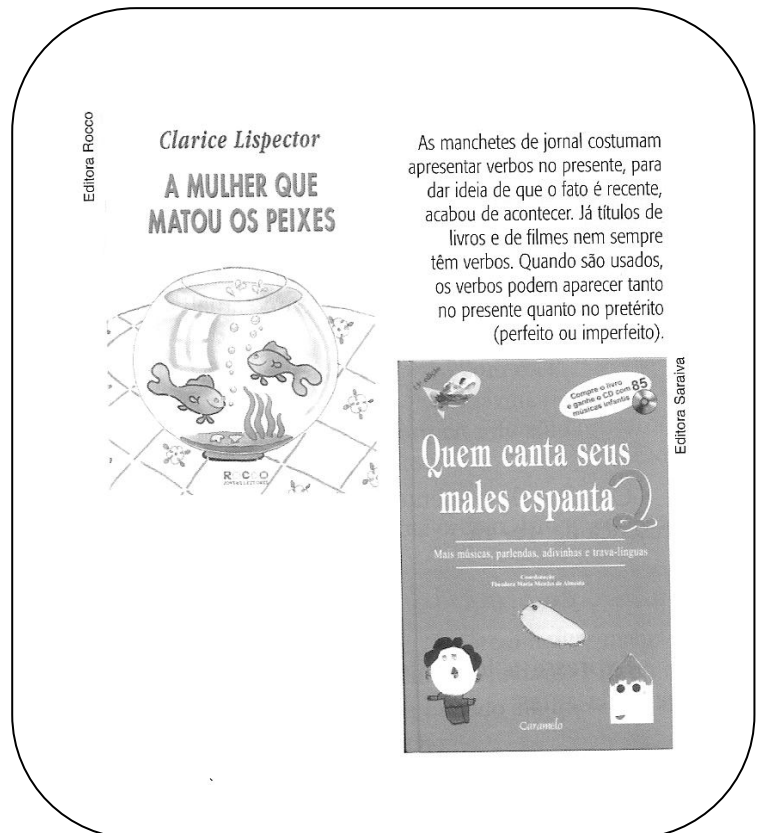
↓
ação ocorrida no passado, mas antes da ação de chegar.

O pretérito mais-que-perfeito é reconhecido pela presença de **-ra/-re**:

Atualmente, na língua coloquial, é muito comum o emprego do pretérito mais-que-perfeito na forma composta. Observe:

Quando ela **chegou** ao cinema, o filme já **tinha começado**.

↓
(começara)
Pretérito mais que perfeito composto



Futuro

Há dois tipos de futuro:

- **futuro do presente**

Expressa a idéia de uma ação que ocorrerá num tempo futuro em relação ao tempo atual:

Faremos ou não uma festa no dia de seu aniversário?

Ela **virá** no próximo sábado.

- futuro do presente é reconhecido pela presença de **-re/-ra**.

- **futuro do pretérito**

Expressa a ideia de uma ação futura que ocorreria desde que uma condição tivesse sido atendida antes:

Se você permitisse, **faríamos** uma festa no dia do seu aniversário.
Ela **viria** no próximo sábado, se pudesse.

O futuro do pretérito é reconhecido pela presença de **-ria/-rie**.

Os tempos do futuro na língua coloquial

O emprego do futuro do presente ou do futuro do pretérito quase sempre dá a impressão de que a pessoa está falando de modo formal.

Em situações informais, os falantes geralmente preferem empregar **locuções verbais**, isto é, o verbo principal acompanhado de um verbo auxiliar, como ocorre na frase "Com tudo alagado não **vai dar**". Observe esse mesmo procedimento no quadrinho ao lado. A personagem emprega a locução **vou pedir**, com o auxiliar **ir**, quando poderia ter dito: "Nem **pedirei** um beijinho de obrigado".



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea – Nem tudo que balança cai!*, cit., p. 10.)

Futuro do presente x futuro do pretérito

O futuro do presente também pode ser empregado com uma ideia de condição, mas há diferenças entre ele e o futuro do pretérito. Observe:

- Ela **virá** nos visitar no próximo sábado, se conseguir uma carona.

↓
futuro do presente

↓
condição para a realização da visita

- Ela **viria** nos visitar no próximo sábado, se conseguisse uma carona.

↓
futuro do pretérito

↓
condição para a realização da visita

Repare que, na primeira situação, o locutor espera receber a visita, que depende de a pessoa a quem ele se refere conseguir uma carona. Na segunda, o locutor já não conta com a visita, uma vez que a possibilidade de a carona acontecer parece inexistente. O emprego do futuro do pretérito, portanto, dá a idéia de uma ação que poderia acontecer, mas, por depender de uma condição não atendida, não acontecerá.

EXERCÍCIOS

1. Faça como o modelo:

Eu faço toda a lição.
Eu fiz toda a lição.
Eu farei toda a lição.

a) Eles emprestam seus livros de aventura.

b) Ela sabe de tudo.

c) Eu só lhe peço este favor.

d) O pacote não cabe na mala.

e) Ela pode fazer o almoço.

2. Reescreva as frases a seguintes, substituindo a forma composta do pretérito mais-que-perfeito pela forma simples:

a) Na juventude, ele tinha conhecido muitos artistas famosos.

b) Quando eles chegaram, nós já tínhamos saído.

c) Ela ainda não tinha completado 11 anos quando começou o 6º ano.

d) Eu tinha estado em sua casa poucos dias antes do seu aniversário.



Leia o anúncio ao lado e responda as questões 3 e 4:

3. Observe as formas verbais empregadas no enunciado principal do anúncio.

a) Qual é a forma verbal que transmite a idéia de futuro? _____
Trata-se de uma forma verbal simples ou de uma locução verbal?

b) Qual forma verbal transmite uma ordem, isto é, está no imperativo? _____

4. Na parte inferior do anúncio, lemos: “**Existem** muitas maneiras de ajudar nossas crianças. Procure a Fundação Abrinq e encontre a sua”. Indique o tempo e o modo do verbo em destaque nesse trecho. _____

5. A Abring é uma entidade sem fins lucrativos que defende os direitos das crianças e dos adolescentes.

- a) Qual é a finalidade do anúncio?
- b) Considerando sua resposta ao item anterior, justifique o emprego das formas verbais no imperativo.

6. Reescreva as frases a seguir, substituindo pelo pretérito imperfeito as formas verbais destacadas.

- a) Eu **sei** que você **está** em casa.
- b) Eles **ficaram** felizes quando vocês **chegaram**.
- c) Eles não **sabem** que **podem** escolher o presente.
- d) Ele **pensa** que é capaz de tomar conta de tudo sozinho.

7. Reescreva as frases a seguir, empregando as formas verbais destacadas nos tempos indicados e fazendo as adaptações necessárias.

- a) A apresentação **será** assim: você começará a cantar sozinha e nós entraremos depois. (futuro do pretérito)

- b) Eu **canto** porque tenho vontade e fico feliz. (pretérito perfeito)

- c) As flores se **abrem** quando o sol **desponta**. (futuro do presente)

- d) Meu irmão **liga** a TV assim que chega em casa. (pretérito imperfeito do indicativo)
