Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

3º ANO B

ROTEIRO DE ESTUDOS	
Horário	**Atividade**
13:00*	Organização do material do dia.
13:15*	**PORTUGUÊS** - Revisão para a prova de Português (orientações abaixo). - Fazer as leituras dos textos complementares e realizar as atividades em anexo. → *A explicação e a correção da revisão serão feitas na aula online, ao vivo.*
14:00*	**MATEMÁTICA** - Realizar as atividades no livro de Matemática (página 149). - Estudar a tabuada do 7 e 8.
14:45*	**EDUCAÇÃO FISICA** - Videoaula: https://youtu.be/EL7Ko3CTDp0
15:30*	Intervalo / Lanche 😋
16:00 **Ao vivo**	Aula *online* **PORT/MAT**– Professora Tatiana: https://meet.google.com/cyf-adxu-eyv Para melhor organização das aulas, pedimos que a identificação do usuário seja o **nome completo do aluno**.

*O horário das atividades assíncronas segue como sugestão.

Dicas importantes

- Realize as atividades no livro de Matemática e no caderno de Português, com muito capricho, atenção e organização.

- A correção das atividades será feita nas aulas *online* ao vivo de hoje.

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

PORTUGUÊS

A folha de revisão você pode fazer das seguintes formas:

- Imprimir e colar a folha impressa no caderno de Português;
- Copiar no caderno;
- Estudá-la pelo computador.

O questionário você pode fazer das seguintes formas:

- Copiar as perguntas e respostas no caderno;
- Copiar somente as respostas no caderno colocando os números respectivos das questões;
- Imprimir, responder e colar a folha impressa no caderno de Português.

REVISÃO DE PORTUGUÊS

Unidade 2 – Capítulo 1 – O adjetivo

✓ Nos gêneros narrativos, poemas, anúncios publicitários, entre outros gêneros textuais, o adjetivo desempenha um papel fundamental, dada sua importância na caracterização dos personagens, do espaço narrativo ou dos objetos anunciados, ou seja, os **ADJETIVOS** são as palavras que acompanham os substantivos, indicando características dos seres.

✓ Observem o exemplo abaixo:

- "As vitaminas são substâncias **químicas e importantíssimas**."
- "A minha receita dá pra dois copos **grandes**!"

✓ As palavras **químicas** e **importantíssimas** indicam características do substantivo **substâncias**.

✓ A palavra **grandes**, por sua vez, está no plural porque indica uma característica do substantivo **copos**.

✓ Palavras que indicam características de pessoas, bichos, lugares e objetos são chamadas de **adjetivos**.

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

Unidade 2 – Capítulo 1 – Emprego de AL/AU. EL/EU, IL/IU no final das palavras

- ✓ Na dúvida de qual sílaba ser usada no final da palavra, passe a palavra para o plural primeiramente. Se ela obtiver a letra **U** no final, ela vai somente receber a letra **S**, ou seja, na hora de passá-la para o plural, você vai acrescentar a letra **S** no final da palavra.
- ✓ Enquanto as palavras que terminam com **L**, você vai trocar o **L** por **IS**.
- ✓ Vejam o exemplo abaixo:

Palavras com plural	**Suas terminações**
Lega**is**	Lega**l**
Degra**us**	Degra**u**
Papé**is**	Pape**l**
Chapé**us**	Chapé**u**

- ✓ Observem primeiramente as palavras que foram passadas para o plural. Se terminadas com **IS**, eu sei que elas são escritas com **L**; se eu acrescento somente o **S** no final da palavra, elas são escritas com **U**.
- ✓ Outra possibilidade de encontrarmos a letra **U** no final das palavras são as palavras que indicam ações. Ação é algo que você fez ou que aconteceu com você. Exemplo: Caiu, pulou, chorou, sorriu, amou, brincou, estudou, comeu, entre outras.

Unidade 2 – Capítulo 2 – A receita

- ✓ A receita é um texto instrucional, pois dá instruções ao leitor.
- ✓ Todas as receitas praticamente apresentam duas partes bem-definidas: Os ingredientes e o modo de preparo.
- ✓ Os ingredientes informam o que é necessário para fazer aquela determinada receita.

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

- ✓ Na parte dos ingredientes são apresentados muitos substantivos, porque os nomes dos ingredientes são substantivos.
- ✓ Nos ingredientes são apresentados muitos números também, porque os números indicam a quantidade de ingredientes.
- ✓ O modo de preparo ensina como preparar a receita e quais ações são necessárias para que ela seja feita.
- ✓ No modo de preparo são apresentados muitos verbos, pois eles indicam as ações necessárias para fazer a receita.

Unidade 2 – Capítulo 2 – A carta

- ✓ No passado, quando não havia telefone, internet, *Facebook*, *Whatsapp* e outros meios eletrônicos, a carta era o meio de comunicação mais usado para enviar uma mensagem a uma pessoa distante.
- ✓ Há vários tipos de carta, com diferentes tipos de finalidade. Elas podem servir para contar a um parente ou a um amigo como vão as coisas; para fazer um pedido a alguém; para encaminhar uma reclamação, etc.
- ✓ As cartas apresentam os seguintes itens:

- Local e data no início da folha;
- O nome do destinatário (a pessoa a quem a carta está sendo enviada);
- O assunto principal;
- Despedida;
- Nome ou assinatura do remetente (a pessoa que está enviando a carta).

- ✓ O CEP (código de endereçamento postal) é um conjunto de números que identifica um local. Quando usamos o CEP corretamente, a carta chega ao seu destino mais rápido e sem risco de ser perdida.

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

Unidade 2 – Capítulo 2 – O numeral

- ✓ Além da importância dos substantivos e verbos nos textos, temos também o **numeral**.
- ✓ O numeral é muito importante nas receitas, porque é responsável por indicar as quantidades dos ingredientes. Trata-se da classe dos **numerais**.
- ✓ **Numerais** são palavras usadas para indicar uma quantidade exata de pessoas ou coisas.

Exemplo:

"Quatro xícaras de maisena."
"Minha irmã andou cinco quilômetros."
"Eu tenho nove anos."
"Estamos no século vinte e um."

Unidade 2 – Capítulo 2 – Emprego das letras Z e S

- ✓ Usamos o **S** com som de **Z** nas palavras, quando o **S** está no meio da palavra e entre vogais.

Exemplo: Casa

Mesa

Casebre

- ✓ Usamos o **S** com som de **Z**, quando escrevemos uma palavra que indica origem ou procedência (aonde a pessoa nasceu).

Exemplo: Inglês – inglesa

Português – portuguesa

Japonês – japonesa

Francês – francesa

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

- ✓ Usamos o **S** com som de **Z**, nos sufixos **–osa** e **–oso** que formam adjetivos.

Exemplo: Teimosa – teimoso

Cheirosa – cheiroso

Gostosa – gostoso

Feioso – feiosa

- ✓ Usamos o **S** com som de **Z**, quando a palavra é escrita com **S** e seus derivados (palavras da mesma família) também são escritas com **S**.

Exemplo: Casa – casarão – casebre

Rosa – roseira – rosado

Gostoso – gostosa – gostosura

- ✓ Usamos a letra **Z** nas palavras quando o sufixo **é -izar.**

Exemplo: Estabilizar

Atualizar

Eternizar

Romantizar

- ✓ Usamos a letra **Z** nas palavras quando a palavra é escrita com **Z** e seus derivados (palavras da mesma família) também são escritas com **Z**.

Exemplo: Raiz – enraizar – enraizado

Deslize – deslizar – deslizando

Cicatriz – cicatrizado – cicatrizando

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

EXERCICÍOS DE REVISÃO

Antes de iniciar as atividades no caderno de Português, não se esqueça de colocar o título e a data de hoje:

Título: Questionário de revisão

Data: Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020.

1) Leia o poema abaixo.

Poema

Tarde triste e silenciosa
de uma vila de beira-mar:
uma tarde cor-de-rosa
que vai morrendo em luar...
Ao longe, a várzea cintila
de uns restos de sol poente;
mas por sobre toda a vila
— do morro a que fica rente —
desce uma sombra tranqüila
e anoitece lentamente.

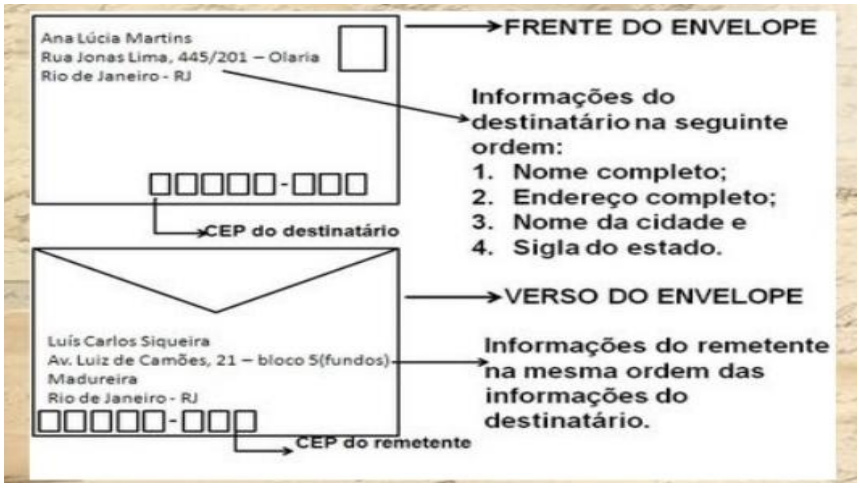
Vicente de Carvalho. **Antologia poética para a infância e a juventude.** Rio de Janeiro: INL, 1961, p. 169.

Após a leitura cite três adjetivos citados no poema:

_____

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

2) Observe o envelope de carta e responda:



a) Quem é o destinatário?

_____

b) E o remetente?

_____

c) Quais são os itens essenciais para elaborar uma carta?

_____

_____

3) Escreva corretamente o singular de cada palavra que está no plural:

Anéis _____

Cordéis _____

Degraus _____

Cachecóis _____

Chapéus _____

Pneus _____

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

4) Vocês aprenderam o que é o numeral, vimos que são palavras usadas para indicar uma quantidade exata de pessoas ou coisas. Agora complete as frases abaixo com numerais.

a) O número da minha casa é: _____.

b) Eu tenho _____ anos.

c) Minha altura é _____.

d) Estamos no ano _____.

5) Estudamos que as palavras que são da mesma família são chamadas de derivadas. Escreva abaixo duas palavras da mesma família que:

Cozinha _____

Vizinho _____

Horroroso _____

Curioso _____

Tesoura _____

6) Observe a receita culinária abaixo e responda:

PÃO DE QUEIJO

INGREDIENTES:

- 1 copo de óleo
- 3 copos de leite
- 2 colheres de sopa rasas de sal
- 4 ovos
- 100 grs de queijo parmesão ralado
- 1 quilo de polvilho azedo

PREPARO:

- Numa tigela grande colocar o polvilho.
- Ferver o leite, o óleo e o sal; despejar por cima do polvilho para escaldar e misturar com uma colher de pau. Aguardar até esfriar.
- Depois dessa mistura fria, acrescentar os ovos e o queijo ralado.
- Misturar bem a massa para que fique homogênea.
- Fazer bolinhas e colocar na assadeira untada com óleo.
- Assar em forno aquecido.

Todas as receitas praticamente apresentam duas partes bem-definidas, partes qual precisamos seguir para obter a receita pronta. Quais são elas?

_____

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

7) Pesquise no dicionário as duas palavras apresentadas abaixo:

Canalizar

_____

_____

Analisar

_____

_____

8) Sublinhe os adjetivos das frases abaixo:

a) Minha mãe é muito ciumenta.

b) Gosto de suco gelado.

c) Adoro viajar para o Rio de Janeiro, a cidade é linda!

d) Hoje minha irmã está tão feliz!

9) Observe atentamente o quadro abaixo. Agora, corrija a grafia das palavras que estão propositalmente escritas erradas.

Cazamento	Simbolisar	Casas	Teimosa	Gostozo
Feioza	Envernizado	Deslizar	Enraizado	Chineza

_____

_____

Juiz de Fora, 21 de agosto de 2020 (sexta-feira).

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professores Aniel, Felipe e Joseane

EQUILIBRANDO O BASTÃO

Material necessário: Bastão de madeira ou cabo de vassoura / rodo.

Equilibrar bastão, além de ser uma arte circense, é uma brincadeira simples e muito fácil de ser compreendida. Ela pode ser feita tanto sozinha, quanto com mais pessoas.

Nessa atividade, devemos observar para que lado o objeto se desequilibra e tentar compensar a tendência de queda para mantê-lo equilibrado. Para isto, temos que perceber e fazer movimentos que garantam essa compensação.

Através dessa brincadeira, podemos treinar vários aspectos fundamentais para nosso desenvolvimento, tais como: **lateralidade, noção espaço-temporal, velocidade de reação, sensibilidade óculo-manual, coordenação motora, equilíbrio, concentração, trabalho em equipe**, entre outros. Boa aula!

PARA SE ORGANIZAR

Materiais necessários para a próxima aula (24/08):

- Fita adesiva ou giz.