



Aluno(a):

n°:

Nota

Ano: 1º Ano EM

Data: ___/___/2018

Trabalho Recuperação Final

Professor (a): Leonardo Aquiar

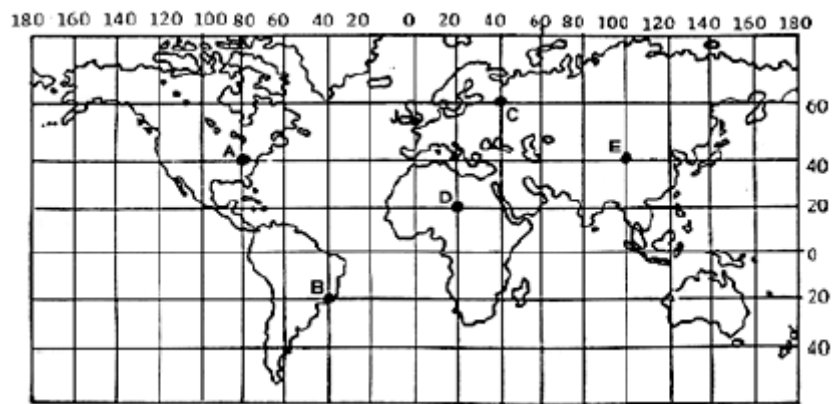
Matéria: Geografia

Valor: 10,0 pts

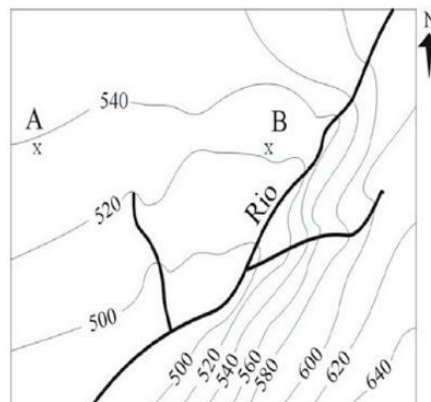
1 - Um time de futebol do estado de São Paulo (localizado no fuso 45° O) irá realizar uma partida em Boa Vista (60° O), capital de Roraima. A equipe irá embarcar às 14h e a viagem terá duração de 6 horas. Considerando o horário de Roraima, a que horas os jogadores de São Paulo desembarcarão em seu destino final?

2 - Uma família embarca em uma viagem às 14:00 horas, do dia 03 de março, de um ponto A (localizado a 30° O) com destino a B (localizado a 45° L). O tempo de voo é de 10 horas. Qual o dia e o horário de chegada da família ao ponto B?

3 - Analise o mapa e responda.



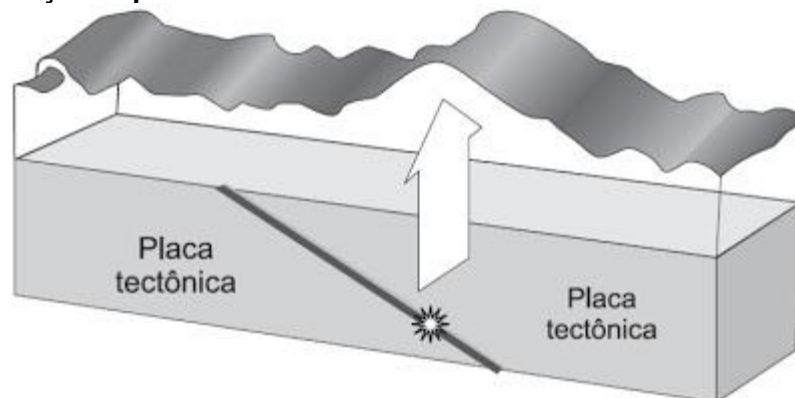
Quais as cidades que estão localizadas na Zona Intertropical? Justifique.
Analisar a carta topográfica e responder as questões 4 e 5.



4 - Qual o sentido do curso do rio principal presente na carta.

5 - Qual a porção da carta que apresenta as maiores declividades?

6 - O bloco diagrama representa o processo de formação de um fenômeno natural de grande magnitude, decorrente da movimentação de placas tectônicas.

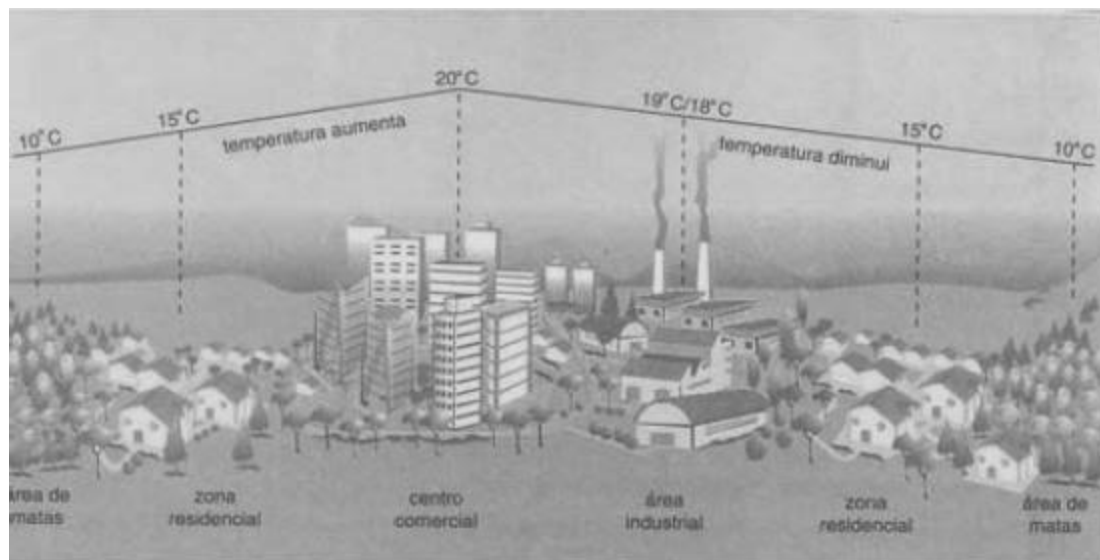


Cite o movimento destacado na imagem, e comente sobre outras consequências possíveis.

7 - Para compreender as características geomorfológicas de um terreno, é necessário entender a influência dos agentes internos ou endógenos, que definem a estrutura e geram as formas do relevo, e dos agentes externos ou exógenos, que modelam as feições do relevo. O modelamento das feições do relevo é realizado pelos processos de intemperismo físico e químico.

Aponte a ação de quatro fenômenos naturais responsáveis pela alteração do relevo de determinada área: dois que correspondem aos agentes internos e dois que correspondem aos agentes externos.

8 -



Explique a ocorrência do fenômeno representado na figura e cite duas ações do poder público sobre os espaços urbanos capazes de atenuar esse fenômeno.

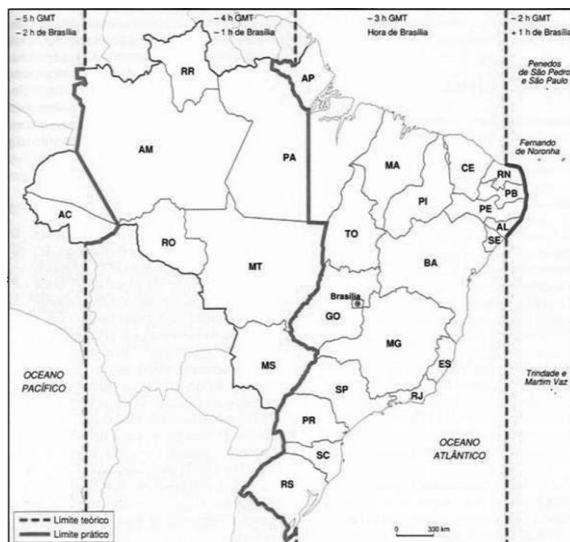
9 - Em um mapa no qual a escala é de 1: 100 000, a distância em linha reta entre duas cidades é de 8 cm. Qual a distância real em km entre essas cidades?

10 - Considerando que a distância real entre duas cidades é de 120km e que a sua distância gráfica, num mapa, é de 6cm. Determina a escala numérica em que o mapa foi construído.

11 - De acordo com o mapa da Itália, qual a distância em linha reta em km entre os pontos A e B.



10 - Um empresário amazonense está com uma viagem marcada às 6h para o Rio Grande do Sul. O percurso tem duração de 7 horas e 30 minutos. Considerando o horário do Rio Grande do Sul, a que horas o empresário desembarcará?



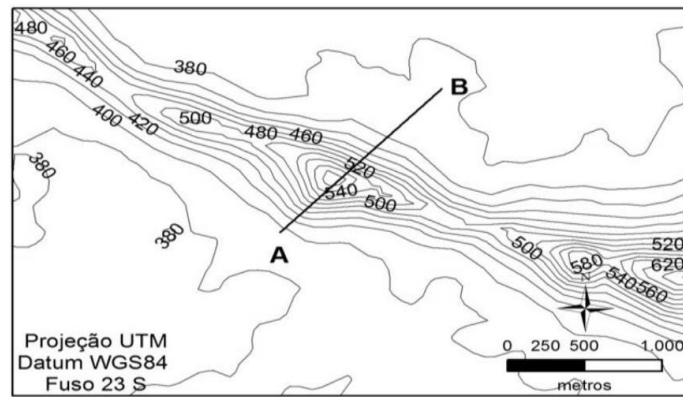
11 - Localizadas a Oeste de Greenwich, duas cidades, "A" e "B", encontram-se, respectivamente, a 90° e 45° . Numa quarta-feira, um avião saiu de "A" às 14h30min e chegou a "B" depois de 5 horas de viagem. Qual o horário e dia de chegada na cidade B?

12 - Na cartografia, a escala é a relação matemática entre as dimensões do terreno e a representação no mapa e constitui-se em um de seus elementos essenciais. Considere uma viagem do Rio de Janeiro até Belo Horizonte, passando por Vitória. Para uma viagem mais segura, é importante calcular a distância do trajeto e a direção geográfica a seguir, desde o ponto de partida até o destino.



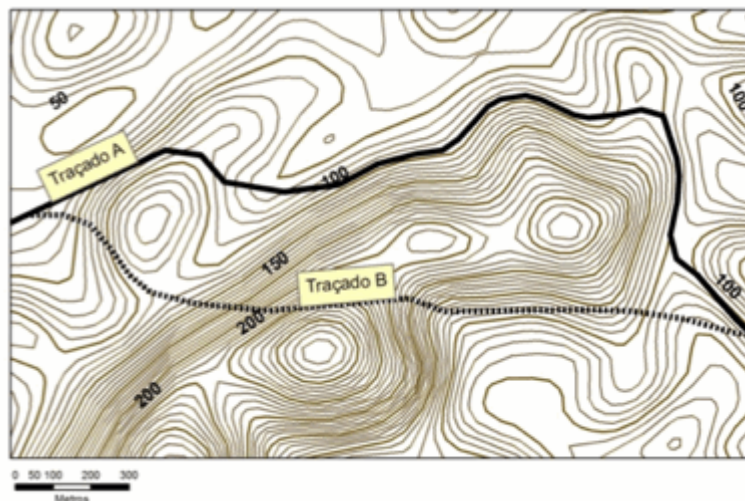
Com base no texto e na figura, calcule a distância entre Rio de Janeiro e Vitória; entre Vitória e Belo Horizonte.

13 -A figura a seguir corresponde ao recorte de uma carta topográfica, contendo um alinhamento tomado entre os pontos A e B.



Uma pessoa sai do ponto B em direção ao ponto A. De acordo com a rosa dos ventos, qual a direção tomada pela pessoa?

14 - A figura abaixo é o recorte de uma carta topográfica contendo dois possíveis traçados para uma rodovia estadual, com elevado fluxo de caminhões. Considerando os traçados sugeridos, aponte o mais adequado à rodovia, justificando a escolha a partir da análise do recorte da carta topográfica.



15 - Um programa televisivo apresentado às 19:00 em Brasília será transmitido, simultaneamente, a que horas em Fernando de Noronha e no Acre, respectivamente?

2º Ano

1 – Comente sobre o processo industrial ocorrido nas últimas décadas nos Tigres asiáticos.

2 –



A imagem retrata um cenário presente na chamada Terceira Revolução Industrial ou Revolução Técnico-Científica, a qual fez surgir novos processos de produção e grandes mudanças nas relações de trabalho dentro das empresas capitalistas. Comente sobre os aspectos positivos e negativos sobre a inserção de novas tecnologias no processo produtivo industrial.

3 –



Com base na leitura da charge e nos conhecimentos sobre a conjuntura econômica mundial, comente sobre o novo arranjo da distribuição das indústrias.

4 - China é vista como a principal economia mundial

A China já é percebida em grande parte do mundo como a principal economia mundial, embora na realidade seja a segunda, atrás dos Estados Unidos. Segundo pesquisa de opinião publicada pela imprensa chinesa, na qual foram ouvidas por telefone mais de 26 mil pessoas de 21 países, 41% disseram que a China é a maior potência econômica mundial, enquanto 40% acreditam que são os Estados Unidos. A tendência a favor dessa imagem da China é especialmente forte na Europa, onde 58% dos britânicos têm essa percepção.

Adaptado de <www1.folha.uol.com>, 14/06/2012.

Com elevadas taxas de crescimento em seu Produto Interno Bruto nos últimos anos, a China confirma sua posição de destaque nos cenários político e econômico mundiais. Indique dois fatores que impulsionaram esse grande avanço da economia chinesa.

5 - Neste século, durante as décadas de 60 e 70, a migração interna no Brasil assumiu a direção campo-cidade. Entretanto, nas últimas décadas passou a ganhar destaque a migração cidade-campo, num movimento cotidiano que envolve milhares de trabalhadores.

Tendo em vista as duas modalidades de migração apresentadas, explique dois fatores que promoveram (e ainda promovem) a migração campo-cidade, e como se realiza a migração cidade-campo.

Analise o texto e responda as questões 6 e 7.

“O desenvolvimento e o maior acesso ao transporte intercontinental, somados à facilidade de obtenção de informações sobre outros países por meio dos veículos de comunicação, impulsionaram o movimento de pessoas que buscam melhores condições de vida – nem sempre alcançadas fora do país de origem. Ao contrário do que se verifica com os fluxos econômicos, as fronteiras nacionais são reforçadas por governos de muitos países, principalmente dos desenvolvidos, para a entrada de imigrantes”.

JOIA, A. L., GOETTEMES, A. A. *Geografia: leituras e interação*. Vol. 02. 1º ed. São Paulo: Leya, 2013. p.275.

6 - Cite os principais eventos mundiais ocorridos nos últimos anos em relação ao fluxo de pessoas.

7 - Quais as consequências para os países receptores e comente sobre as condições encontradas por esses imigrantes.

8 - O Brasil Escapou da Superpopulação

O país já teve taxa de fecundidade de nação africana – 5,8 filhos por mulher, em 1970. Se essa taxa se mantivesse, a população hoje seria de 300 milhões de habitantes. Como essa taxa caiu para 1,8 filho por mulher, a população atual é de 193 milhões. [...]

(REVISTA VEJA. São Paulo: Ed. Abril, a. 43, n. 27, p. 97, 7 jul. 2010.)

A taxa de fecundidade é um dos fatores da dinâmica populacional e reflete várias tendências da sociedade brasileira e mesmo mundial. Explique os motivos que provocaram a queda no número de filhos por mulher e como tal fato influencia as questões socioeconômicas no Brasil.

9 - O terceiro milênio começou incerto não só para a economia brasileira, como também para a economia mundial. Até mesmo grandes potências como Estados Unidos e Japão, estão apresentando menor crescimento econômico e quase nulo. Apesar disso, a economia brasileira continua tendo crescimento econômico ano a ano, que embora pequeno, ainda é mais expressivo que os países do primeiro mundo, isso principalmente em consequência do aumento das exportações de produtos primários brasileiros, com elevação de seus valores no mercado mundial, bem como com as políticas de transferência de renda, fortalecendo o mercado consumidor interno.

Uma tendência do parque industrial brasileiro no terceiro milênio é a chamada dispersão industrial. Comente sobre isso.

10 - Os gráficos abaixo representam a composição da população brasileira, por sexo e idade, nos anos de 1990 e 2013, bem como sua projeção para 2050. Observe que, para cada ano, está destacado o percentual da população economicamente ativa (PEA).



Analise a pirâmide etária de 2050 e cite duas medidas que poderão ser tomadas pelo governo brasileiro para garantir o bem-estar da população nesse contexto demográfico. Explique.

11 - Mudanças ocorridas na Volkswagen do Brasil nos últimos 30 anos:

1970

2000

1	número de empresas	5
23.000	número de funcionários	28.500
233.000	produção anual	420.000
47,5 horas	jornada de trabalho semanal	36 horas
170 dólares	salário médio	900 dólares
15 carros	produtividade anual por operário	38 carros
70 segundos	tempo para soldar um teto	40 segundos
55 horas	tempo para montar um carro	25 horas

Explique as razões dessas mudanças.

12 - Leia o trecho a seguir e responda ao que se pede:

“Essa forma de industrialização é a que nos interessa mais de perto por ter ocorrido no Brasil. Trata-se de uma industrialização que, como o nome sugere, foi historicamente atrasada em relação à original e ocorreu em muitos países subdesenvolvidos [...]. Foi mais comum no século XX, embora, em alguns casos, tenha se iniciado de forma tímida no fim do século XIX”.

Vesentini, José William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2012. p.67.

Qual o processo de industrialização a que o autor se refere? Explique.

13 - Sobre as empresas multinacionais, também chamadas de transnacionais ou globais, podemos elencar como elementos fundamentais para a economia mundial. Descreva suas principais características e comente sobre seu processo de deslocamento pelo mundo.

14 - Observe o mapa abaixo e responda.



Identifique a região de maior concentração industrial. Explique o fato histórico que proporcionou tal concentração.

15 - Leia com atenção a notícia que se segue:

França pagará 750 euros mensais por terceiro filho

O governo francês irá pagar uma licença de 750 euros (cerca de R\$ 2.050,00) por mês durante um ano a famílias que decidirem ter um terceiro filho, anunciou ontem o primeiro ministro do país, Dominique Villepin.

Folha de S. Paulo, 23/09/2005. Folha mundo, p. A-16.

Comente sobre medida anunciada pelo governo francês. Quais as consequências para a economia do país?

