



Aluno(a):	nº:	Turma:	Nota
Ano: 6º Ano E.F.	Data: ___/12/2018	Trabalho Recuperação	
Professor(a): Gelsimara	Matéria: Ciências	Valor: 20,0	

1) Qual é a principal característica dos organismos que vivem em colônia, quando comparados aos organismos que vivem em sociedade? (1,5)

2) Defina relações harmônicas interespecíficas e relações harmônicas intraespecíficas? (1,5)

3) Leia a tirinha a seguir. (1,0)



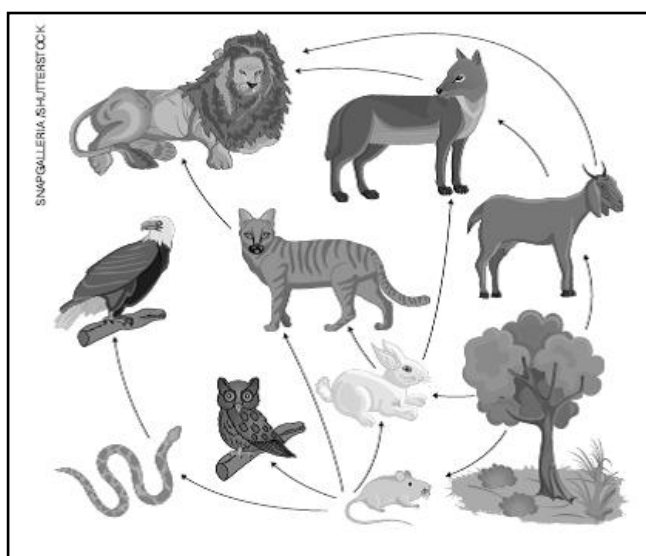
Sabemos que urubus se alimentam de animais mortos e restos de alimentos deixados pelos seres humanos. Como você classificaria a relação que existe entre urubus e seres humanos? Justifique sua resposta.

4) Qual é a diferença entre as relações de protocooperação e mutualismo?(1,5)

5) Explique o significado da afirmação: Em um ecossistema, enquanto a energia flui, a matéria circula. (1,5)

6) Conceitue cadeia alimentar e teia alimentar. (1,0)

7) Observe a representação a seguir de uma teia alimentar.



a) Com base na teia alimentar analisada, monte duas cadeias alimentares e identifique produtores e consumidores. (1,5)

8) Relacione: (1,5)

a) Produtor

e) Onívoro

b) Herbívoro

f) Carnívoro

c) Consumidor primário

d) Consumidor secundário

() Animal que apresenta dieta variada.

() Animal que captura outro animal e se alimenta dele.

() Ser vivo capaz de produzir seu próprio alimento.

() Animal que se alimenta do produtor.

() Animal que se alimenta de vegetais.

() Animal que se alimenta de consumidor primário.

9) Quais as possíveis origens da água que abastece os centros urbanos? (1,0)

10) Relacione as colunas a seguir. (1,5)

a) Agroquímicos

b) Pragas

c) Chorume

d) Topografia

e) Curvas de nível

f) Erosão

() Processo pelo qual partículas do solo são desprendidas e transportadas.

() Líquido escuro, resultado da decomposição de material orgânico.

() Seres vivos que podem provocar danos ao ambiente.

() Descrição exata do relevo de uma localidade.

() Sulcos traçados em linhas para evitar a erosão.

() Compostos químicos usados como adubos ou no controle de pragas.

11) Observe a figura e complete o texto a seguir com as palavras deste quadro: (1,5)

Filtração – cloro – flúor – decantação - floculação

Na estação de tratamento de água, inicialmente a água passa pelas _____, que é a mistura lenta da água para provocar a formação de flocos com partículas; depois sofre _____, que é a passagem da água por grandes tanques para decantar os flocos de sujeira formados na floculação e, em seguida, pela _____, que é a passagem da água por tanques que contêm leito de pedras, areia e carvão para reter a sujeira.

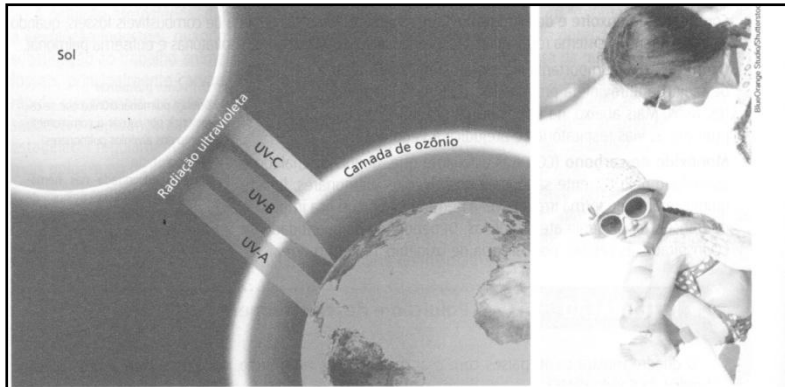
Para a desinfecção, o _____ é adicionado durante o tratamento, com o objetivo de eliminar bactérias e outros microrganismos que podem estar presentes na água.

O _____ é adicionado à água em algumas cidades durante o tratamento, por causa da sua comprovada eficácia na proteção dos dentes contra a cárie.

12) “*Metais pesados como o chumbo e o mercúrio, podem contaminar o solo e as águas*”. Onde esses metais podem ser usados? (1,5)

13) “A poluição do solo está relacionada com a contaminação da água”. Quais são as principais fontes de poluição do solo e do subsolo? (1,5)

14) Observe a imagem:



a) Por que é essencial usarmos bloqueador solar, quando ficamos expostos ao Sol? (1,0)

15) O que significa poluição de origem antrópica? (1,0)
