



Aluno(a):

nº: Turma:

Nota

Ano: 7º Ano E.F.

Data: ___/12/2018

Trabalho Recuperação

Professor(a): Gelsimara

Matéria: Ciências

Valor: 20,0

1) Indique os hormônios responsáveis pela: (1,5)

- a) Regulação do sono: _____
- b) Determinação do dimorfismo sexual: _____
- c) Sensação de bem-estar/felicidade: _____

2) Relacione as colunas. (1,5)

- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| A. Esporos | C. Mesocarpo | E. Semente |
| B. Fruto | D. Anterozoide | F. Pseudofruto |

- () Parte mais desenvolvida em frutos carnosos.
- () Gameta masculino.
- () Óvulo desenvolvido após fecundação.
- () Células relacionadas com a reprodução assexuada.
- () Parte comestível que não corresponde ao ovário da flor.
- () Ovário desenvolvido após a fecundação.

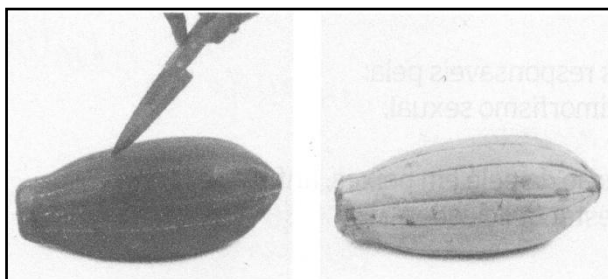
3) Relacione as colunas a seguir: (1,5)

- | | |
|----------------|--------------------|
| A. Auxinas | D. Ácido abscísico |
| B. Giberelinas | E. Gás etileno |
| C. Citocininas | |

- () Amadurecimento do fruto
- () Interrupção do crescimento das plantas no inverno
- () Crescimento da planta, por meio da multiplicação das suas células
- () Crescimento da planta, na produção de frutos e flores e estimulação de novas folhas
- () Crescimento nas pontas do caule e raiz, em folhas jovens e no embrião da planta.

4) Como são classificados os tipos de desenvolvimento embrionários nos animais? (1,5)

5) Observe a imagem e explique a relação de causa/efeito a que se refere. Considere a ação dos hormônios vegetais na resposta. (1,5)



6) Os hormônios relacionam-se com a reprodução entre indivíduos da mesma espécie. Explique como isso ocorre. (1,5)

7) Qual é a diferença entre o número de cromossomos na formação das células-filhas por bipartição e na formação dos gametas na reprodução sexuada? (1,5)

8) Que vantagem apresenta as flores das plantas que, além de coloridas, produzem néctar? (1,5)

9) A definição de seleção natural segundo Darwin é: (1,0)

a) Os seres vivos que compõem uma espécie não são iguais, eles, naturalmente, apresentam variações.

b) O ambiente atua no sentido de eliminar as variações menos favoráveis e manter os indivíduos mais aptos a viver nesse ambiente.

c) O uso de determinada estrutura ou desuso ocasiona seu desenvolvimento ou atrofia.

d) As características adquiridas ao longo da vida de um organismo passam integralmente para sua descendência.

10) Assinale a alternativa **correta**: (1,0)

- a) O fixismo defende a ideia de que as espécies se modificaram pouco ao longo do tempo.
- b) Para os evolucionistas, todos os seres vivos sofreriam mudanças imediatas.
- c) As leis são elaboradas para que depois sejam transformadas em teorias.
- d) Para o fixismo, as espécies não se modificaram ao longo do tempo.

11) Qual é o papel do ambiente no processo evolutivo, segundo as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin? (1,5)

12) Em termos evolutivos, quais são as vantagens da condição a que se refere a tirinha? (1,0)



13) A crítica mais comum ao livro de Darwin sobre as origens da espécie humana era dirigida à ideia de que “o ser humano é filho (descendente) de macacos”. Que argumento pode ser contraposto a essa ideia? (1,5)

14) Embora não se tenha ainda uma explicação definitiva sobre a origem e a evolução do Homo sapiens, que evento geológico pode ter favorecido a chegada do ser humano moderno a América? (1,0)

15) Descreva duas características que diferenciam seres humanos e outros primatas. (1,0)
