

Exercícios de fixação



1) Leia a tira e responda:

- Quantas orações possui esse período:
- Classifique esse período:
- 1ª oração:
- 2ª oração:
- A oração "porque não quiseram cumprir com seus direitos trabalhistas" também exerce a função de:

2) Leia os trechos da música:

"Se eu quiser falar com Deus
Tenho que ficar a sós,
Tenho que apagar a luz,
Tenho que calar a voz" ...

"Se eu quiser falar com Deus
Tenho que me aventurar,
Tenho que subir aos Céus,
Sem cordas pra segurar".

- O que o compositor quer, deseja?
- Quais as condições para ele conseguir o que quer?
- Circule todas as conjunções presentes na letra da música:
- Classifique as orações que as conjunções introduzem:

3) Assinale a alternativa em que a segunda oração exprime condição para que se realize o que é expresso pela primeira:

- () As reformas poderiam vir contanto que não abolissem os velhos rituais.
() O padre Geronimo perguntou se o professor era um crente.
() A igreja está voltando às suas origens se bem que tenha cortejado os poderosos.
() Era necessário contentarem-se com a má sorte embora não estivessem convencidos disso.

4) Leia, circule as conjunções e classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:

- À medida que a notícia do incêndio se espalhava, a confusão aumentava.
- O diretor age conforme exigia aquela situação.
- Ainda que seja tão necessário ao mundo moderno, o petróleo é uma fonte de poluição.
- Se todos colaborarem, terminaremos o projeto antes do feriado.
- Como estava muito resfriado, preferiu não comparecer à reunião.
- Quanto mais se aproximava a hora da viagem, mais a pressa aumentava.
- Os alunos saíram assim que o sinal tocou.
- As ondas do mar eram tão altas que até a surfistas ficaram receosos.
- Coloquei um peso sobre as folhas, para que o vento não as levasse.
- Na sala de reunião, Vera se sentia mais à vontade que os outros funcionários.

5) Leia, com atenção, os períodos abaixo:

- I. Caso haja justiça social, haverá paz.
- II. Embora a televisão ofereça imagens concentradas, ela não fornece uma reprodução fiel da realidade.
- III. Como todas aquelas pessoas estavam concentradas, não se escutou um único ruído.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as circunstâncias indicadas pelas orações destacadas:

- a) tempo, concessão, comparação.
- b) Tempo, causa, concessão
- c) Condição, consequência, comparação
- d) Condição, concessão, causa
- e) Concessão, causa, conformidade

6) Leia a letra da canção "Se ela quisesse".

Se ela tivesse
A coragem de morrer de amor
Se não soubesse
Que a paixão traz sempre muita dor
Se ela me desse
Toda devoção da vida
Num só instante
Sem momento de partida
O que eu preciso ouvir
Pudesse ela me dizer
Como é lindo se morrer de amor
Que o tempo insiste
Porque existe um tempo que há de vir
Se ela quisesse, se tivesse essa certeza
De repente, que beleza
Ter a vida assim ao seu dispor
Ela veria, saberia que doçura
Que delícia, que loucura

- a) Quem é ela, nessa letra de canção?
- b) Releia os dois versos iniciais e os três últimos. O que aconteceria se a amada do eu lírico tivesse a coragem de morrer de amor?
- c) Explique a expressão "morrer de amor".
- d) Na letra da canção, há um verso que se repete várias vezes. Esse verso é uma oração subordinada adverbial _____.

7) Classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:

- a) Embora ainda não tenha visto seu time fazer gols, o treinador evita culpar os atacantes.
- b) Tomei providências, a fim de que vocês obtivessem seus direitos.
- c) À proporção que me afasto, aperta a saudade.
- d) Sua inteligência é tão grande quanto seu talento para arrumar encrenca.
- e) Na dança moderna, as qualidades pessoais mais intensas de cada artista são mais evidentes do que na dança acadêmica.
- f) E finalmente, como disse o presidente, nós todos nos achamos no dever de zelar pelo meio ambiente.
- g) À proporção que me afasto, aperta a saudade.
- h) Segundo as autoridades afirmam, deve haver aumento de impostos.
- i) Não dê esperanças se não estiver a fim dele, ainda que você não queira magoá-lo. Por outro lado, também não precisa tratá-lo mal, só para que ele desencane. Isso vai machucar o coraçãozinho dele.
- j) Ainda que seja inteligente, não será eleita representante dos alunos.
- k) Quando um não quer, dois não brigam.
- l) A bandeira subiu enquanto as crianças cantavam.
- m) As crianças cantariam, contanto que alguém ensinasse.
- n) Já que a professora ensinou, as crianças cantaram.
- o) A bandeira demorou tanto a subir, que as crianças cansaram.
- p) Não vou porque não quero.
- q) Ele continuará no fundo, desde que tenha bastante ar.
- r) Se precisar, chame o monitor.